

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “เสียง” ในภาษาไทยหมายถึงอะไร
 1. เสียงสูง เสียงกลาง เสียงต่ำ ที่มีมนุษย์เปล่งออกมา
 2. เสียงต่างๆที่มีมนุษย์และสัตว์เปล่งเสียงออกมา
 3. เสียงที่มีมนุษย์เปล่งออกมาสื่อความหมายกัน
 4. เสียงที่แสดงความรู้สึกต่างๆ ของมนุษย์
2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ถูกต้อง
 1. พยัญชนะไทยมี 21 รูป 44 เสียง
 2. สระไทยมี 21 รูป 32 เสียง
 3. วรรณยุกต์ไทยมี 4 รูป 5 เสียง
 4. ไทยมีวรรณยุกต์ใช้ครบ 4 รูป 5 เสียง ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
3. ข้อใดมีคำที่ประสมด้วยสระแท้ทั้งหมด
 1. ทำการบ้าน
 2. ขยันดีมาก
 3. เกียจคร้าน
 4. ไม่ดี
4. คำในข้อใดประกอบด้วยเสียงสระยาวทั้งหมด
 1. ปากกา สมุด
 2. หนังสือ ดินสอ
 3. พ่อแม่ พี่น้อง
 4. บิดา มารดา
5. ข้อใดประกอบด้วยพยัญชนะวรรคเดียวกันทั้งหมด
 1. ต ถ ท น
 2. ข ค ง จ
 3. ถ ท น บ
 4. ข ป ห พ
6. ข้อใดมีคำควบกล้ำทุกคำ
 1. ขวนขวาย ปรับปรุง
 2. ผลิตภัณฑ์ เปลี่ยนแปลง
 3. ปราชัย เปรียบ
 4. จรด จรัส
7. จำนวนในข้อใดมีคำควบกล้ำมากที่สุด
 1. ต่อหน้ามะพลับลับหลังตะโก
 2. ตัดหางปล่อยวัด
 3. ปากปราศรัยน้ำใจเชือดคอ
 4. ไก่สี่เกลือกินต่าง
8. ข้อใดออกเสียงวรรณยุกต์เหมือนกับ “พระคุณแม่”
 1. ใครช่วยได้
 2. ใครบอกเล่า
 3. น้องไปด้วย
 4. ให้น้องด้วย
9. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกันทุกคำ
 1. แล้ว แก้ว ห้าว
 2. โลก นำ แรก
 3. ว่า ข่า ป้า
 4. โชค อยาก ห้าว
10. ข้อใดมีรูปวรรณยุกต์ตรงกับเสียงวรรณยุกต์
 1. ใครร้องเพลงแล้วนั่ง
 2. การค้าไม่ควรล้มง่ายง่าย
 3. หยิบแพ็บซึกผ้ามานี่
 4. ไก่โต้งขันเอ้กอีเอ้กเอ้ก
11. ข้อใดใช้สระ “ไอ” และสระ “อู” ถูกต้องทุกคำ
 1. หลงไหล หลับไหล
 2. ไนปั่นฝ้าย เหล็กไน
 3. ไนโตรเจน ใต้ฝุ่น
 4. ไสกบ ตะไคร่น้ำ

12. คำในข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. หมดสั้น กดคัน ใหม่เอี่ยม | 2. รีดไถ กล่าวหา เอาอย่าง |
| 3. อ้อยอิ่ง ป่าร้อง โยนกลอง | 4. แนบชิด กับแก้ม เก่งกาจ |

13. เขาเป็นคน เจ้าถ้อยร้อยความ มีความหมายอย่างไร

- | | | | |
|----------|------------|-------------|-----------|
| 1. พุคดี | 2. พุดเก่ง | 3. พุดคมคาย | 4. อวดรู้ |
|----------|------------|-------------|-----------|

14. ข้อใดมีคำพ้องเสียง

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. เธอจะทำอะไรตามใจเธอ | 2. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย |
| 3. คุณพ่อสอนยิงลูกศรจนแม่นยำ | 4. ชิงกีร์รา ช่างี่แรง |

15. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- | | | | |
|---------------|----------|------------|-----------|
| 1. ครัยตริงค์ | 2. ภูนัย | 3. บินทบาท | 4. บัณฑูร |
|---------------|----------|------------|-----------|

16. ข้อใดอ่านถูกต้อง

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. กุชรภัณฑ์ อ่านว่า กะ- กุด - พัน | 2. กรมธรรม์ อ่านว่า กรม - มะ - ทัน |
| 3. กุลสตรี อ่านว่า กุน - ละ - สะ - ตรี | 4. ชั้นสูตร อ่านว่า ชั้น - สูด |

17. ข้อใดสะกดถูกต้องทั้งสองคำ

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. อนุญาต ไตรยางศ์ | 2. ผัดกระเพรา ถนนลาดยาง |
| 3. ลูกก็ เสือเข็ชต์ | 4. ไอศกรีม บันดาล |

18. ข้อใดมีตัวสะกดในแม่กน มากที่สุด

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. คุณพ่อสอนยิงลูกศรจนแม่นยำ | 2. คุณแม่ชอบอ่านนวนิยาย |
| 3. คุณพ่อให้รางวัลแก่ตำรวจ | 4. เณรน้อยเดินถือบาตรมาแล้ว |

19. ข้อใดมีลักษณะนามเหมือน “เกวียน ซอ แม่ชี”

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. รถยนต์ ระนาด ฤาษี | 2. ดาบ รถยนต์ คน |
| 3. รถไฟ ขลุ่ย พระพุทธรูป | 4. ปากกา แคน สัตว์ |

20. ข้อใดใช้คำกริยาไม่ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. ชาวบ้านออกเรียไรเงิน | 2. เขาถูกชกเลือดกบปาก |
| 3. ตำรวจสอดส่องตามซอกซอย | 4. อย่าเป็นคนผลัดวันประกันพรุ่ง |

21. คำว่า กัน ในข้อใดเป็นชนิดของคำต่างกับข้ออื่น

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. กันไม่ไปกับแหหรอกนะ | 2. ไก่ตีกัน |
| 3. พวกผู้หญิงต้องกันหน้าด้วยหรือ | 4. ให้กันไปด้วยนะ |

22. “ใครจะไปเที่ยวหัวหินก็เชิญ” ข้อใดมีเจตนาเช่นเดียวกับประโยคนี

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นักเรียนก็คนในห้องนี้ | 2. เลขขื่อนี้ยากจะตายใครจะไปทำได้ |
| 3. ปิดเทอมนี้เราจะไปเที่ยวที่ไหน | 4. ใครทำกระเป๋าสตางค์หาย |

-
23. ข้อใดใช้คำเชื่อมไม่ถูกต้อง
1. ชาวบ้านถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์
 2. เขาขึ้นคำร้องต่อศาลเมื่อวานนี้
 3. สีม่วงเกิดจากการผสมสีแดงและสีน้ำเงิน
 4. ประธานในพิธีมอบรางวัลให้แก่นักกีฬา
24. ข้อใดเป็นประโยคคำถาม
1. ใครเป็นคนตอบก็ได้
 2. ใครตอบได้ให้ตอบ
 3. ใครให้คำตอบได้
 4. ใครตอบให้ก็ตอบ
25. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน
1. คนในบ้านหลังนั้นทำอะไร
 2. เด็กขยันเรียนหนังสือ
 3. นักเรียนสัญญาว่าเขาจะขยัน
 4. แมวตัวนั้นจับหนูเก่ง
26. “นักเรียนซึ่งตั้งใจเรียนชอบอ่านหนังสือในห้องสมุด” ประโยคหลักของประโยคนี้คือข้อใด
1. นักเรียน
 2. นักเรียนซึ่งตั้งใจเรียน
 3. นักเรียนตั้งใจเรียนชอบอ่านหนังสือ
 4. นักเรียนชอบอ่านหนังสือในห้องสมุด
27. คำว่า ผุง ในข้อใดใช้ไม่ถูกต้อง
1. ผุงนกกินมาโน่น
 2. ผุงช้างเดินผ่านลำธารแล้ว
 3. ผุงวัวกินหญ้าอยู่ในนา
 4. ผุงแกะถูกสุนัขไล่ต้อนเข้าคอก
28. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดผิดภาษา
1. ประธานจัดงานกีฬาสิมอบถ้วยให้กับผู้ชนะเลิศ
 2. ฉันเห็นกับตาว่าเธอหยิบปากกาของฉันไป
 3. เย็นนี้จะมีฝนตกกับจะมีพายุแรงในภาคกลาง
 4. สีม่วงเกิดจากการผสมสีแดงกับน้ำเงิน
29. ข้อใดมีวิธีสร้างคำแตกต่างไปจากข้ออื่น
1. คชสาร
 2. สุราลัย
 3. บรรณาการ
 4. ชีวาคม์
30. ข้อใดคือบัญชีรายชื่อหนังสือที่ใช้ประกอบการค้นคว้า หรือบัญชีรายชื่อหนังสือในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
1. ปทานุกรม
 2. สารานุกรม
 3. พจนานุกรม
 4. บรรณานุกรม
31. “เสื่อนอนก็ว่ากลัว ไม่รู้ตัวว่าแกลิ่งนึ่ง” คำประพันธ์นี้ตรงกับสำนวนไทยว่าอย่างไร
1. เสื่อนอนกิน
 2. เสื่อช้อนเล็บ
 3. เสื่อไ่ว์ลาย
 4. เสื่อเฒ่าจำศีล
32. สำนวนดินพอกหางหมู สัมพันธ์กับข้อใด
1. การอธิบาย
 2. การทำงาน
 3. หน้าที่
 4. การฝึกหัด
33. ข้อใดเรียงลำดับคำได้ถูกต้องได้ถูกต้องตามลำดับที่ปรากฏอยู่ในพจนานุกรม
1. ชาย ชายคา ชายธง ชายไหว
 2. ชาย ชายธง ชายคา ชายไหว
 3. ชายธง ชายคา ชายไหว ชาย
 4. ชายคา ชายธง ชายไหว ชาย
34. “ กาย ก. พุค, กล่าว, บอก (ส.; ป. กาส)” ข้อความจากพจนานุกรมข้างต้นนี้ ก. หมายถึงอะไร
1. ที่มาของคำ
 2. ชนิดของคำ
 3. ลักษณะของคำ
 4. ประวัติของคำ

35. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดไม่ใช่สำนวน

- | | |
|--|--|
| 1. ตอนเช้าคนหาปลาออกไป <u>ตกปลา</u> | 2. เขาได้เงิน <u>ตกเบ็ด</u> มาหลายแสน |
| 3. อย่าเข้าใกล้ <u>ข้างตกมัน</u> นะจะเกิดอันตราย | 4. พ่อค้าคนนั้น <u>ตกอับ</u> จนต้องขายบ้าน |

36. ข้อใดเป็นหลักการเขียนหัวดแกมบรรจง

1. เขียนให้อ่านง่าย โดยคัดให้รวดเร็ว สวยงามและถูกต้อง
2. เขียนให้ติดต่อเนื่องกันตลอด มีหัวหรือไม่มีหัวก็ได้
3. จับดินสอหรือปากกาตามถนัดของมือเพื่อความรวดเร็ว
4. เขียนโดยไม่ยกมือเลย เพราะจะทำให้ฉีกคำได้

37. ข้อใดใช้ภาษาไม่ถูกต้อง

1. บ้านหลังนี้ใหญ่มาก แต่มีคนอยู่น้อย จึงค่อนข้างเงียบกริบ
2. เวลาไม่มีครูอยู่ในห้อง นักเรียนจะส่งเสียงครึกโครม
3. ตอนหยุดพักเด็กๆ จะส่งเสียงเจี๊วจ้าววิ่งเล่นกัน
4. นักเรียนนั่งเงียบเชียบขณะฟังครูเล่านิทาน

38. ข้อใดเป็นลักษณะการเขียนแสดงความคิดเห็น

1. แสดงให้เห็นความคิดของตนเอง
2. ไม่จำเป็นต้องตรวจสอบข้อเท็จจริง
3. ไม่มีความคิดลำเอียง อ้างอิงหลักฐาน
4. ใช้ถ้อยคำที่รุนแรง เพื่อให้ทราบความรู้สึกของผู้เขียน

39. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการเขียนย่อหน้า

1. เริ่มใจความใหม่
2. ข้อความแต่ละย่อหน้าต่อเนื่องกัน
3. แสดงความคิดเห็นให้ผู้อื่นรู้เรื่องตามที่คุณเขียนต้องการ
4. มีความสำคัญเพียงเรื่องเดียว ข้อความอื่นเป็นส่วนขยาย

40. เรื่องขุนช้างขุนแผนเป็นวรรณคดีที่เกิดขึ้นในสมัยใด

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. กรุงสุโขทัย | 2. กรุงศรีอยุธยา |
| 3. กรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น | 4. กรุงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง |

41. ข้อใดแตกต่างจากพวก

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. ขุนแผน – นางลาวทอง | 2. พลายแก้ว – นางทองประศรี |
| 3. พลายงาม - นางพิมพิลาไลย | 4. นางพิมพิลาไลย – นางศรีประจัน |

42. ข้อใดเรียงลำดับการเขียนเรียงความได้ถูกต้องตามขั้นตอน

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ก. นำหัวข้อมาเขียนเรื่อง | ข. เขียนเรียงลำดับเรื่องและรายละเอียด |
| ค. ลำดับแนวคิดเป็นแนวทางการเขียน | ง. หาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน |
| จ. ปรับปรุงแก้ไขสำนวนให้ถูกต้อง | |
1. ง จ ก ข ค 2. ข ง จ ก ค 3. ง ค ก ข จ 4. ก ข ค ง จ

คำประพันธ์ต่อไปนี้ใช้ตอบคำถาม ข้อ 43 – 44

อันมนุษย์เปรียบได้ดั่งดอกไม้	ย่อมออกช่อชูดอกต่างสีกัน
บ้างเหลืองแดงชมพูม่วงคละปนกัน	ด้วยต่างพันธุ์ต่างเหล่าต่างเผ่าพงศ์
แม้ว่าแต่ดอกไม้มาเรียงร้อย	งามแซมช้อยเต็มแต่งให้สูงส่ง
เปรียบสักคมถึระเบียบให้ยืนยง	ชาติมั่นคงเพราะคนดีมีวินัย

43. คำกล่าวในข้อใดไม่ใช่ความหมายจากบทร้อยกรอง

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. มนุษย์เปรียบเหมือนดอกไม้ | 2. ชาติมั่นคงเพราะคนมีระเบียบวินัย |
| 3. ดอกไม้ทุกช่อเหมือนกันหมด | 4. ดอกไม้ต่างสีเปรียบเหมือนมนุษย์ต่างชาติต่างภาษา |

44. ข้อความใดมีความหมายไม่เกี่ยวกับการต่อสู้

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. กลอกกลับรับรองว่องไว | 2. เข้าประจัญโจมจับรับรอง |
| 3. หันเหียนเปลี่ยนผลัดผัดผัน | 4. ลูกขึ้นปิดผงกลีตะลีตะลาน |

45. ข้อใดไม่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบ

- ผู้โดยสารทุกคนปลอดภัยเหมือนตายแล้วเกิดใหม่
- ญาติของผู้โดยสารที่เครื่องบินตกต่างร้องไห้กันระงมทั้งสนามบิน
- เหตุการณ์ที่ทุกคนไม่คาดฝันก็เกิดขึ้น ฝนตกหนักอย่างไม่ลืมหูลืมตา
- ฉันมองดูทะเลครั้งใดก็เว้งว้างไกลจนสุดลูกหูลูกตา

46. อ่านข้อความข้างล่างแล้วรู้สึกอย่างไร

ถึงม้วยดินสิ้นฟ้ามหาสมุทร ไม่สิ้นสุดความรักสมัคสมาน

- | | | | |
|---------|-----------|---------|-------------|
| 1. สมใจ | 2. สมจริง | 3. พอใจ | 4. เกินจริง |
|---------|-----------|---------|-------------|

47. ผู้ประพันธ์มีวัตถุประสงค์อย่างไร

มีสติฟังบรรจบให้ครบบาท	อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
มีน้อยใช้น้อยค่อยบรรจบ	อย่าจ่ายลงให้มากจะชากนาน

1. ชี้แจง 2. แนะนำ 3. ตักเตือน 4. เกลี้ยกล่อม

48. ข้อความนี้เป็นโวหารชนิดใด

ภูมิประเทศในท้องถิ่นเต็มไปด้วยภูเขาสูงท่งกว้างป่ารกอากาศบริสุทธิ์ ชาวบ้านต่างยึดการทำนาเป็นอาชีพหลัก ดินอุดมสมบูรณ์ไม่ต้องใส่ปุ๋ยในเวลาปลูกข้าว

1. พรรณนาโวหาร 2. เทศนาโวหาร 3. บรรยายโวหาร 4. สาธกโวหาร

49. ข้อใดมีความหมายอย่างเดียวกัน

1. ปักยิน ทักยิน วิหค 2. ชล วารี อุทก
3. พนา ไพร ไพร 4. พักตร์ เนตร กรรม

50. ข้อใดไม่สัมพันธ์กับคำประพันธ์ข้างต้น

“ นกอยู่ฟ้านกหากไม่เห็นฟ้า ปลาอยู่น้ำย่อมปลาไม่เห็นน้ำไม่
ใส่เดือนไม่เห็นคืนว่าฉันใด หนอนย่อมไร้ดวงตาเห็นอาจะมี”

1. หล้าปากคอก 2. จักตักแกง 3. ไก่ล่เกลือกินต่าง 4. นกไร้ไม้โหด

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 51 – 52

การอ่าน เป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้เราสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก อีกทั้งการอ่านยังช่วยให้คนเรามีความรู้ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการดำรงชีวิต ทำให้เรารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ๆซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

51. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

1. ประโยชน์ของการอ่าน 2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม
3. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 4. สิ่งจำเป็นของการดำรงชีวิต

52. ข้อใดคือการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

1. การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต
2. การปรับปรุงตนเองให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าของโลก
3. การเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของโลก
4. ความรู้เท่าทันของการเปลี่ยนแปลง

53. “หลวงพ่ที่วัดท่าน ไม่สบาย มาหลายวันแล้ว หลังจากท่าน ทานอาหารเช้า แล้วก็เข้านอนเลย”

คำที่ขีดเส้นใต้ควรใช้คำสุภาพในข้อใดแทนจึงจะเหมาะสม

1. ป่วย ฉันทัดตาหารเพล จำวัด 2. ป่วย ฉันทัดตาหารเช้า พระบรรทม
3. อาพาธ ฉันทัดตาหารเช้า จำวัด 4. อาพาธ ฉันทัดตาหารเพล บรรทม

54. ข้อความต่อไปนี้ควรใช้ในโอกาสใด “ขอให้มีความสุข สดชื่น สมหวัง อายุยืนยาวปราศจากโรคภัย”
1. วันขึ้นปีใหม่
 2. วันครบรอบแต่งงาน
 3. รับตำแหน่งใหม่
 4. การเยี่ยมผู้ป่วย
55. ประโยคในข้อใดมีค่านามต่างชนิดกันมากที่สุด
1. โขลงช้างป่ากำลังออกเดินทางไปในป่ากว้าง
 2. มานพไปเที่ยวสวนจตุจักรโดยรถโดยสารประจำทาง
 3. ความทุกข์ทำให้คนเศร้าโศกหลายคนจึงต้องทนทุกข์
 4. สมศักดิ์เป็นคนรักษาความสะอาดของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง
56. ข้อใดเรียงคำประพันธ์ต่อไปนี้ได้ถูกต้อง
- ก. อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน
 - ข. มีสติฟังประจบให้ครบบาท
 - ค. มีน้อยใช้น้อยค่อยบรรจง
 - ง. อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
1. ก. ก. ข. ง.
 2. ข. ก. ค. ง.
 3. ข. ง. ค. ก.
 4. ก. ข. ค. ง.
57. จากคำประพันธ์ในข้อ 56 เป็นคำประพันธ์ชนิดใด
1. กลอนหก
 2. กลอนสุภาพ
 3. กาพย์ยานี 11
 4. โคลงสี่สุภาพ
58. จากคำประพันธ์ในข้อ 56 มีใจความสำคัญในเรื่องใด
1. การใช้จ่ายฟุ่มเฟือย
 2. การดำรงวิถีชีวิตคนไทย
 3. การใช้จ่ายแบบพอเพียง
 4. การเลือกสิ่งของในการใช้จ่าย
59. ข้อใดใช้คำไทยแทนการเขียนศัพท์บัญญัติ
1. ทีมวอลเลย์บอลหญิงไทยคว้าอันดับหนึ่งเอเชีย
 2. นักเรียนช่วยหยิบชอล์กให้ครูหน่อย
 3. คุณแม่ซื้อเสื้อเชิ้ตสีเหลืองมาให้คุณพ่อ
 4. ช่วยจับรูปให้ฉันหน่อยฉันจะหยิบสก็อตเทป
60. นักมวยรุ่นแบนตั้มเวทคู่นี้ชกกันอย่างไร.....
1. ทนทายาท
 2. ทนทาน
 3. ทนทายาด
 4. ทนทาทญาติ
61. “ทั้งๆ ที่มีเครื่องมือทันสมัย แต่คุณสมชายชอบใช้อุปกรณ์เก่าๆ ล้าสมัย” การกระทำนี้เปรียบได้กับสำนวนใด
1. ไกล่เกลือกินต่าง
 2. ชี้อโงงให้กระรอก
 3. ถอยหลังเข้าคลอง
 4. บัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ให้ขุ่น
62. นายมิชัยให้รถยนต์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คำว่า “ให้” ใช้ราชาศัพท์ว่าอย่างไร
1. ทูลถวายรถยนต์พระที่นั่งต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 2. ทูลถวายรถยนต์พระที่นั่งแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 3. น้อมเกล้าฯ น้อมถวายรถยนต์พระที่นั่งต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 4. น้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมถวายรถยนต์พระที่นั่งแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

อ่านบทประพันธ์นี้แล้วตอบคำถามข้อ 63 – 65

“ท่านจงแบ่งปันเป็นหมู่เหล่า
 ตัดไม้ไผ่มาให้พอแรงการ
 แต่คำดีท่วงทีเหมือนกระจาด
 เอาชั้นยาภายในไว้ให้พร้อม
 พากันเข้าป่าไผ่ไพศาล
 แล้วจักสานรูปร่างอย่างชะลอม
 รูปขนาดกระบุงใบย่อม
 ใช้กระอมนี่ต้กวารี”

(จากบทละครพูดคำกลอนเรื่องพระร่วงบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)

63. คำประพันธ์ข้างต้นแสดงถึงคุณค่าของวรรณคดีทางด้านใด
1. คุณค่าทางอารมณ์
 2. คุณค่าทางปัญญา
 3. คุณค่าทางวรรณศิลป์
 4. คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม
64. คำประพันธ์ข้างต้นแสดงถึงคุณลักษณะของผู้พูดในเรื่องใด
1. ความมั่งคั่ง
 2. ความเป็นผู้นำ
 3. ความรอบคอบ
 4. ความคิดสร้างสรรค์
65. เครื่องใช้ที่ประดิษฐ์ขึ้นจากไม้ไผ่นี้ ไม่สามารถใช้ประโยชน์ในเรื่องใด
1. การเก็บน้ำ
 2. การกรองน้ำ
 3. การใส่น้ำ
 4. การตักน้ำ
66. ข้อใดเป็นกลุ่มคำ(หรือวลี)
1. หมูไปไก่อมา
 2. กระจายต้นตม
 3. เพชรตัดเพชร
 4. หาเข้ากินคำ
67. กลุ่มคำในข้อใดมีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น
1. หูไวดาไว
 2. หูตาสว่าง
 3. หูกว้างตากว้าง
 4. หูยาวตายาว
68. ข้อใดเป็นกลุ่มคำที่ขึ้นต้นด้วยคำวิเศษณ์
1. ซีนกเป็นนง ซี่ไม้เป็นไม้
 2. อย่าชักใบให้เรือเสีย
 3. ชั่วเจ็ดที ดีเจ็ดหน
 4. ช้างตายทั้งตัวเอาใบบัวมาปิด
69. ข้อใดเป็นประโยค
1. ขนมอร่อยมาก
 2. หนีเสือปะจระเข้
 3. หนูดกถึงข้าวสาร
 4. ข้าวยากหมากแพง
70. ประโยคข้อร้องในข้อใด ใช้คำไม่ถูกต้อง
1. กรุณาเข้าแถวให้เป็นระเบียบด้วยค่ะ
 2. ช่วยกันกวาดพื้นห้องให้สะอาดนะคะ
 3. โปรดปิดไฟทุกครั้งหลังใช้งานด้วยครับ
 4. รบกวนหยิบหนังสือเล่มนั้นให้หน่อยค่ะ
71. ข้อใด **ไม่** เป็นประโยค
1. รักพี่เสียดายน้อง
 2. รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเสา
 3. ยูให้รำคำให้รั้ว
 4. ยาหม้อใหญ่

72. ข้อใดใช้สำนวน **ไม่ถูกต้อง**

1. เขาทำงานแบบขอไปทีผลงานจะดีได้อย่างไร
2. ทำอะไรก็ต้องอับอายขายหน้าวันละห้าเบี้ยไปทุกวัน
3. คนเราต้องรู้จักประมาณตัว ทำอะไรตามฐานะของตัว นกน้อยทำรังแต่พอตัวนั้นแหละดี
4. ทำตัวว่ามีรสนิยมสูง เป็นหัวเรือใหญ่ ชอบแต่ของดีมีราคา

73. “คนที่เคยเป็นใหญ่เป็นโต เมื่อตกต่ำก็วางตัวอย่างคนทั่วไปไม่ได้” ตรงกับสำนวนไทยว่าอย่างไร

1. เรือใหญ่คับคลอง
2. จระเข้ขวางคลอง
3. อึ้งอ่างในรอยตีนโค
4. กบในกะลา

74. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่สำคัญที่สุดของภาษามาตรฐาน

1. เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
2. เป็นการรักษาวัฒนธรรมไทย
3. แสดงถึงความเป็นเอกราชของชาติไทย
4. ทำให้คนไทยสามารถสื่อสารโดยเข้าใจตรงกัน

75. ข้อใด**ไม่ใช่**ประเด็นในการโต้แย้ง

1. การทำลายเปิดไล่ทุ่งแก้ปัญหาใช้หัวदनกได้จริงหรือ
2. เราจะแก้ปัญหาใช้หัวदनกได้จริงหรือ
3. ใครจะแก้ปัญหาเรื่องใช้หัวदनกได้สำเร็จ
4. วัคซีนใช้หัวदनกป้องกันเชื้อไวรัสได้จริงหรือ

76. ข้อใด**ไม่ใช่**สารโน้มน้าวใจ

1. เลือคนดีเข้าสภา ประชาชาติสุขใจ
2. ไม่ทำหน้าที่ พวกปล่อยผีเข้าสภา
3. ลูกหลานแจ่มใส ชวนผู้ใหญ่ไปเลือกตั้ง
4. ประชาธิปไตยเต็มใบ คนไทยไปเลือกตั้ง

77. สำนวนไทยข้อใด**ไม่**ข้องเกี่ยวกับการพูด

1. ปากกัดตีนถีบ
2. ปากเป็นชกยนต์
3. ปากปลาร้า
4. ปากว่ามีเอถึง

78. ข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

1. อย่าใช้เทคโนโลยีสูงเกินความสามารถของเกษตรกร
2. พยายามใช้สารเคมีในไร่นาน้อยที่สุด
3. พยายามพัฒนาภูมิปัญญาไทยให้เข้าสู่ระดับสากล
4. อย่ายืมทฤษฎีใหม่ของต่างประเทศโดยไม่ลืมหูลืมตา

79. ข้อใดเป็นประโยคความรวม

1. การหาเงินไม่ใช่เป็นเรื่องของความทุกข์ยาก แต่ความไม่รู้จักพอ ทำให้มนุษย์ทุกข์ทรมาน กับการแสวงหา
2. เงินไม่มีอำนาจอันใด ถ้าใครไม่ยอมเป็นทาสของเงิน
3. ต้องสอนคนให้จับปลากินเป็น เพื่อให้เขามีปลากินตลอดไป
4. เงินเป็นเครื่องมือทำให้เกิดสุข แต่เงินไม่ใช่ความสุข

80. การพูดแสดงความคิดเห็นในข้อใดถูกต้องเหมาะสม

1. โฆษณาคำนี้นี้ดีพิมพ์ในสื่อต่างๆ มากมาย
2. โฆษณาคำนี้นี้มีคาราซึ่งเป็นที่รู้จักดีร่วมแสดงด้วย
3. โฆษณาคำนี้นี้สะท้อนให้เห็นถึงความต้องการของผู้คนในสังคมปัจจุบัน
4. โฆษณาคำนี้นี้ใช้งบประมาณในการถ่ายทำสูง

81. คำว่า “ว่า” ในข้อใดมีชนิดของคำแตกต่างจากข้ออื่น

1. พ่อสอนว่าเป็นที่ควรเสียดสีให้หน่อย
2. ครูสั่งว่าต้องส่งการบ้านก่อนเลิกเรียน
3. ทุก ๆ เข้าแม่ชอบบ่นว่าพวกเราอยู่เสมอเรื่องตื่นสาย
4. การไฟฟ้านครหลวงแจ้งว่าจะปรับปรุงระบบไฟฟ้า

82. ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกันกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค “พี่น้องต้องช่วยเหลือกัน”

1. แจกกันอยู่บนโต๊ะรับแขก
2. นักเรียนต่างนั่งทำแบบฝึกหัด
3. สวนสาธารณะมีนกพิราบมาก
4. นักเรียนขาดทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม

83. ข้อใดคือคำขึ้นต้นของจดหมายถึงคุณย่า

1. กราบเท้าคุณย่าที่เคารพยิ่ง
2. กราบเท้าคุณย่าที่รักของหลาน
3. กราบเท้าคุณย่าที่เคารพอย่างสูง
4. กราบเท้าคุณย่าที่เคารพที่สุด

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามตั้งแต่ข้อ 84 – 88

“โภชนาการ คือความสัมพันธ์ของอาหารที่เรารับประทาน กับการตอบสนองของร่างกายต่ออาหารนั้นว่า ย่อยง่ายหรือไม่ เผาผลาญเป็นพลังงานที่ร่างกายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ดีเพียงไร และของเสียจะถูกขับถ่ายออกได้อย่างไร ถึงแม้ว่าอาหารแต่ละชนิดจะเต็มไปด้วยคุณค่า แต่สิ่งที่สำคัญอาหารนั้นๆ เป็นประโยชน์แก่ระบบของร่างกายมากน้อยเพียงไร รวมถึงการควบคุมน้ำหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ในโลกที่ซับซ้อนของโภชนาการ เลือดยังจะเป็นตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนที่สุด”

84. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความนี้

1. เลือดยังเป็นตัวบ่งชี้ว่าอาหารนั้น ๆ เป็นประโยชน์แก่ระบบของร่างกายมากน้อยเพียงไร
2. โภชนาการคือความสัมพันธ์ของอาหารที่เรารับประทาน
3. อาหารทุกชนิดจะมีคุณค่าของอาหารที่เรารับประทาน
4. การสนองตอบของร่างกายต่ออาหาร ทำให้การควบคุมน้ำหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ

85. ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับใด

1. ทางการ
2. ไม่เป็นทางการ
3. สนทนา
4. กึ่งเอง

86. ข้อใดเป็นคำไทยแท้

1. โภชนาการคือความสัมพันธ์ของอาหารที่เรารับประทาน
2. พลังงานที่ร่างกายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดีเพียงไร
3. และของเสียจะถูกขับถ่ายออกได้อย่างไร
4. การควบคุมน้ำหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ

87. การสร้างคำในข้อใดต่างจากพวก

1. โภชนาการ
2. สัมพันธ์
3. ประสิทธิภาพ
4. คุณค่า

88. ควรตั้งชื่อบทความนี้ว่าอย่างไร

1. เลือกกินอาหารตามหลักโภชนาการกันเถอะ
2. อย่ากินอาหารผิด ๆ
3. ลดน้ำหนักอย่างมีคุณภาพ
4. ควบคุมน้ำหนักอย่างไร

89. ข้อใดไม่มีคำที่มีความหมายแฝง

1. พนักงานบัญชีคนใหม่ทำงานเป็นเต่าจึงถูกหัวหน้าตำหนิ
2. อริศราเป็นดาวเด่นของงานเลี้ยงชมรมศิษย์เก่าในคำคืนนี้
3. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเชิญชวนท่องเที่ยวจังหวัดชุมพรประจวบคีรีขันธ์
4. ในวันเด็กแห่งชาติรัฐบาลจะเปิดทำเนียบรัฐบาลให้เด็ก ๆ นั่งเก้าอี้ของนายกรัฐมนตรี

90. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายโดยตรงเพียงอย่างเดียว

1. เล่นเป็นลูกสิงลูกค่างอย่างนี้ของพังพอน
2. น้องชายวิ่งไล่ลูกหมาลูกแมวรอบบ้านจนเหงื่อซก
3. ไม่ควรเอาลูกเตี๋ยลูกตะเข้มาเลี้ยง ระวังจะเคี้ยวครี้น
4. อย่าไปคิดมากเกินไป นึกว่าปล่อยลูกนกลูกกาก็แล้วกัน

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 91

“ทำประกันภัย โรคมาเรียมกับชีวิตชีวาประกันภัย เบี้ยประกันไม่เพิ่มตามอายุ สมัครง่ายไม่ต้องตรวจสุขภาพ หากตรวจพบพร้อมจ่ายทันทีทุกระยะ กลุ่มครองมากกว่า เคมม่งาย ไร้กั้วล ฐานะทางการเงินแข็งแรง ได้รับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือทางการเงิน ได้รับรางวัลบริหารงานดีเด่น 3 ปีซ้อน จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย”

91. จากโฆษณาข้อใดน่าเชื่อถือมากที่สุด

1. หากตรวจพบมาเรียมพร้อมจ่ายทันที
2. กลุ่มครองมากกว่า เคมม่งาย ไร้กั้วล
3. ได้รับรางวัลบริหารงานดีเด่น 3 ปีซ้อน
4. เบี้ยประกันภัยไม่แพง ไม่ต้องตรวจสุขภาพ

92. ข้อใดเป็นข้อความโฆษณา

1. อยากสบายต้องทำงาน
2. โตเร็วทันใจ ใช้น้ปุ๋ยธรรมชาติ
3. อยากแข็งแรงต้องดื่มนม
4. โปรดแยกขยะก่อนทิ้ง

93. ข้อใดเป็นคำโฆษณาที่น่าเชื่อถือที่สุด

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. หมากฝรั่งตราอีโก้ กัดคักทุกครั้งที่เกี่ยวข้อง | 2. นมสดรสชาติดีดี ต้องที่ฟาร์มมาลี |
| 3. หากผลไม้ไม่สดจริง เราคัดทิ้งไม่บรรจุ | 4. ดื่มนมทุกวัน สดใสแข็งแรง |

94. ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง

- | | |
|---|--|
| 1. เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า | 2. เด็กจะเจริญต้องรักเรียนเพียรทำดี |
| 3. เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ | 4. เด็กรุ่นใหม่ ต้องขยันอ่าน ขยันเรียน กล้าคิด กล้าพูด |

95. การปฏิบัติในข้อใดจัดว่าไม่มีมารยาทในการเขียน

- | | |
|--|--|
| 1. เขียนด้วยลายมือที่สวยงาม | 2. เขียนประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ |
| 3. ลบคำที่เขียนผิดให้สะอาดแล้วจึงเขียนใหม่ | 4. กัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นงานของตัวเอง |

96. ข้อใดแสดงถึงการมีมารยาทในการเขียน

1. ไขคู้้น เขียนแผนภาพความคิดเพื่อใช้ย่อความ
2. ดันกล้า ใช้การพิมพ์แทนการเขียนเพราะลายมือไม่สวย
3. รวงข้าว บอกแหล่งที่มาของหนังสือที่ใช้ค้นคว้าในการเขียนรายงาน
4. ไออุ่น ฝึกคัดลายมือเป็นประจำเพื่อเข้าประกวดแข่งขันคัดลายมือ

97. ข้อใดเป็นประโยชน์รวม

1. เด็กคนนีชอบทำการบ้านแล้วก็ดูโทรทัศน์ไปด้วย
2. ระบายน้ำในแม่น้ำลำคลองจะเอ่อล้นดลิ่งทุก ๆ วัน
3. ดอกไม้ในสวนนี้ล้วนเป็นดอกไม้ที่มีสีสนสดใสทั้ง
4. เด็กนักเรียนโรงเรียนนี้ชอบทานอาหารไทยทุกชนิด

98. ข้อใดเป็นประโยชน์สามัญ

- | | |
|---|---|
| 1. คนใช้รับประทานยาครั้งละ 1 เม็ดทุกวัน | 2. คุณต้องรับประทานยานี้ทุกวันจนยาหมด |
| 3. น้องต้องเลือกระหว่างรับประทานยาหรือฉีดยา | 4. นักกีฬาต้องรับประทานอาหารและดื่มน้ำสะอาด |

99. ข้อใดเป็นประโยชน์ความซ้อน

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. พอเขาออกจากบ้านพวกเรา ก็ไปถึง | 2. กินข้าวเสร็จแล้วจึงออกจากบ้าน |
| 3. ฉันเชื่อว่าเด็ก ๆ จะเดินทางโดยสวัสดิภาพ | 4. เด็ก ๆ เดินทางผู้ใหญ่เฝ้าบ้าน |

100. จากคำประพันธ์ “วายุบุตร” คือใคร

“ครั้นถึงซึ่งปากวายุบุตร	หยุดอยู่ดูไปซ้ายขวา
จึงร้ายเวทสะกดนิทรา	ทยาใส่กล้องแล้วเป่าไป

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|---------|
| 1. มัจฉานุ | 2. หนุมาน | 3. สุครีพ | 4. พาลี |
|------------|-----------|-----------|---------|



โรงเรียนบูรณะศึกษา

ระดับชั้น

วิชา

ชื่อ - สกุล

เลขที่ประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก												
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

รหัสวิชา				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

เลขประจำตัวนักเรียน				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

คำแนะนำ

- ♦ ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้คำตอบ
- ♦ ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ♦ ห้ามขีดเขียนที่อื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

- ① ② ③ ● ← ถูกวิธี
- ① ② ③ ◐ ← ผิดวิธี
- ① ✗ ③ ● ← ผิดวิธี
- ① ② ③ ✗ ← ผิดวิธี