

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อที่ 1

การนอนไม่หลับหรือนอนไม่พอส่งผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งทางร่างกาย เช่น ทำให้อ่อนเพลียขาดความกระตือรือร้น อดทนต่อความเจ็บปวดน้อยลง เวียนศีรษะ ท้องผูกหรือท้องเดิน ปวดศีรษะ ปวดกล้ามเนื้อกล้ามเนื้อทำงานไม่ประสานกัน พุดตะกุกตะกัก ความสามารถในการมองเห็นและได้ยินน้อยลง หัวใจเต้นผิดจังหวะ ฯลฯ ส่วนผลกระทบต่อด้านจิตใจ เช่น ซึมเศร้า หงุดหงิด เฉยเมย ไม่มีสมาธิ สับสน และมีความเครียดเพิ่มขึ้น

1. จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดเป็นใจความสำคัญ

1. การนอนไม่หลับหรือนอนไม่พอส่งผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้าน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
2. การนอนไม่หลับหรือนอนไม่เพียงพอมีผลต่อสุขภาพจิต เช่น ซึมเศร้า หงุดหงิด
3. การนอนไม่หลับหรือนอนไม่เพียงพอทำให้ร่างกายอ่อนเพลียมีปัญหาสุขภาพ
4. การนอนไม่หลับหรือนอนไม่เพียงพอ ก่อผลกระทบต่อร่างกาย เช่น ท้องผูก

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อที่ 2

ผลจากการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 9 ได้กำหนดให้จัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมกันด้านคุณสมบัติในสาขาวิชาชีพหลักเพื่อความสะดวกในการเคลื่อนย้ายนักวิชาชีพแรงงานเชี่ยวชาญหรือผู้มีความสามารถพิเศษ ได้อย่างเสรี 8 วิชาชีพ ได้แก่ วิศวกร พยาบาล สถาปนิก การสำรวจ นักบัญชี ทันตแพทย์ แพทย์ และการบริการ การท่องเที่ยว ซึ่งมีผลดีต่อไทยไม่น้อย เพราะสถาบันการศึกษาของไทยมีประสิทธิภาพสูงเพียงพอที่จะผลิตบุคลากรในสาขาอาชีพดังกล่าว

2. จากข้อความข้างต้นหากต้องการเขียนแผนผังความคิด ควรตั้งชื่อเรื่องหรือหัวข้อหลักว่าอย่างไรจึงจะเหมาะสมมากที่สุด

1. อาชีพที่น่าสนใจในอนาคต
2. แปรอาชีพเสรีในอาเซียน
3. การประชุมอาเซียน ครั้งที่ 9
4. สถาบันการศึกษาไทยสู่อาเซียน

3. ข้อใดเป็นการพูดที่มีวัตถุประสงค์ต่างจากข้ออื่น

1. หลังจากรับประทานอาหารควรนำภาชนะไปเก็บในที่ ๆ จัดไว้
2. นักเรียนควรพิจารณาให้รอบคอบก่อนที่จะตัดสินใจใช้จ่ายเงิน
3. ถ้านักเรียนมาโรงเรียนวันที่ฝนตก น่าจะห่าร่มหรือเสื้อกันฝนติดตัวไว้
4. สำหรับคนที่ไม่ส่งการบ้านครูบ่อย ๆ ครูถือว่านักเรียนคนนี้ไม่รับผิดชอบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อที่ 4

ชนะใครไหนอื่นนับหมื่นครั้ง	หรือพลาดหวังกับแก่นนับแสนหน
ประสบการณ์สอนใจให้อดทน	รู้จักคนต้องตระหนักรู้จักใจ
ถึงเป็นแชมป์พันเวทีมีคนรู้	มีอาจสูตัวจริงผู้ยิ่งใหญ่
คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	สมควรได้ครองบัลลังก์เจ้าสังเวียน

4. พฤติกรรมในข้อใดตรงกับแนวคิดจากบทประพันธ์ข้างต้น

1. มุ่งมั่นฝึกซ้อมกีฬาเพื่อหวังเป็นผู้ชนะในการแข่งขัน
2. ในการประกวดนางงามมีการกลั่นแกล้งผู้เข้าประกวด
3. กีฬาปีนีสุนัขคิสิไหนแพ้สไหนชนะก็ไม่เป็นไร เราเพื่อนกัน
4. ถึงแม้จะไม่ได้รับการเลือกตั้ง เป็นประธานในปีนี้ก็ดียิ่งดีที่ได้ตำแหน่งรองประธานมาครอบครอง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อที่ 5

การพัฒนาด้านไอทีไม่มีที่สิ้นสุด เทคโนโลยีเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาทำให้เราหยุดนิ่งไม่ได้ จะต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาทั้งทักษะฝีมือต้องมีและโดดเด่น แล้วนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลก็จะประสบความสำเร็จได้

5. ข้อความนี้ควรนำไปไว้ส่วนใดของเรียงความเรื่อง ก้าวทันเทคโนโลยี

1. คำนำ
 2. บทสรุป
 3. เนื้อเรื่องส่วนต้น
 4. เนื้อเรื่องส่วนท้าย
6. คำในข้อใดมีการสร้างคำแบบเดียวกับคำว่า “แม่บ้าน” ทุกคำ
1. หอศิลป์ สัตบรรพต
 2. เจ้าพ่อหลวง ทหารเรือ
 3. กรมยุทธการศึกษา ชลบุรี
 4. พระเจ้าหลานเธอ พระองค์
7. คำในข้อใดมีการสร้างคำแบบเดียวกับคำว่า “อดทน อดกลั้น” ทุกคำ
1. นักเศรษฐศาสตร์ นักจัดการ
 2. ผลได้ผลเสีย ข้าวปลาอาหาร
 3. การวางแผน ทรัพยากร
 4. สังคม ธรรมชาติ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อที่ 8

ฉันชอบอาหารจีน แต่น้องชายชอบอาหารไทย

8. ประโยคข้างต้นเป็นประโยคชนิดใด

1. ประโยคความรวม
2. ประโยคความซ้อน
3. ประโยคสามัญ
4. ประโยคซับซ้อน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อที่ 9

กว่าเขาจะนึกได้ก็สายไปเสียแล้ว

9. ประโยคข้อใดมีโครงสร้างเหมือนกับประโยคข้างต้น

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. พ่อรักลูกแต่ไม่ตามใจลูก | 2. แม่รักและตามใจลูกเสมอ |
| 3. เธอป่วยเป็นไข้จึงไม่มาเรียน | 4. เธอจะกินกล้วยเตี๋ยหรือข้าวราดแกง |

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อที่ 10

“ฉันรักเอนที่มีอารมณ์ขันในทุกสถานการณ์”

10. ข้อใดเป็นประโยคย่อย

- | | | | |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. ฉันรักเพื่อน | 2. ฉันมีอารมณ์ขัน | 3. ในทุกสถานการณ์ | 4. เพื่อนที่มีอารมณ์ขัน |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------------|

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อที่ 11

ก้มมองโทรศัพท์ขยับยิ้ม เห็นภาพ.....ส่งมาทำหน้าที่.....
แลกเปลี่ยนออนไลน์กันทุกวัน..... แสน.....ชีวิตอนิจจา

11. คำในข้อใดนำมาเติมในช่องว่างได้เหมาะสม

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. อิ่ม เศร้า คื่น ชมชื่น | 2. พิมพ์ ชื่น คื่น เร็งริน |
| 3. ลืม ใส ใจ ห้วนไหว | 4. สวย สวย รวย เจ็บป่วย |

12. ถ้าจะค้นคำว่า “เหนียว แหน” จะค้นที่พยัญชนะในข้อใด

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. หมวดอักษร “น” | 2. ดูพยัญชนะต้น “ห” |
| 3. ดูรูปสระ | 4. ดูพยัญชนะสะกด |

13. ข้อใดมีองค์ประกอบของคำเหมือนกับ คำว่า“แก้ว”

- | | | | |
|---------|-----------|--------|--------|
| 1. เล่น | 2. ถังขี้ | 3. เละ | 4. ใต้ |
|---------|-----------|--------|--------|

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อที่ 14

การ**สงเคราะห์** (1) คนที่ลำบากเพื่อความสันติของคนใน**ประเทศ** (2) ให้เกิดความ**สำราญ** (3)
และสุขสบายเป็นเป้าหมายของ**ผู้นำ** (4)

14. จากข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายเลขใดเป็นภาษาเขมร

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. หมายเลข 1 | 2. หมายเลข 2 | 3. หมายเลข 3 | 4. หมายเลข 4 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

23. จากข้อความในข้อ 22 มีคำใดเป็นอักษรนำ

1. มโนห์รา 2. สติ 3. หนี 4. กลับ

24. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรีมากที่สุด

1. จึงชวนฟังเสนาะเพราะจับใจ 2. กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพยอม
3. จะโยยบินไปรับมิตรขนิษฐา 4. ถ้า मैं แก้วตามาค้วยี่



25. กลุ่มอักษรใดที่ผันเสียงวรรณยุกต์ได้ครบ 5 เสียง

1. อักษรสูง 2. อักษรกลาง 3. อักษรต่ำ 4. อักษรต่ำเดี่ยว

26. คำในข้อใดมีพยางค์เป็นเสียงจัตวาทุกคำ

1. กวาง หวาน 2. คลอง ขา 3. แขน แหวน 4. แผล ปลาย

27. คำบุพบทในข้อใดที่บอกเวลา

1. ผู้เข้าร่วมสัมมนาตั้งแต่เช้า 2. ครูไปโรงเรียนกับลูกทุกวัน
3. น้ำจืดจกกับเขามาหลายปีแล้ว 4. ต้อยตั้งอยากกินขนมแต่ดีดื้ออยากกินข้าว

28. ข้อใดไม่ใช่กลุ่มคำกริยา

1. มาตามนัด 2. หลุมคำ 3. ตามไปดู 4. เทียวไปชิมไป

29. ข้อใดไม่มีคำสมุหนาม

1. ปลานกยูงแหวกว่ายไปเป็นฝูง 2. หินหลยกองวางเกะกะอยู่ริมถนน
3. โขลงช้างป่ากินหญ้าอูริมทุ่ง 4. ชาวนาต้องการสวิงหลายปาก

30. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

1. ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น
2. ถ้าฉันเป็นนกจะผกผันบินไปในท้องฟ้า
3. เขาเป็นทั้งคนขับและคนสวน
4. เด็กดีเรียนเก่งทั้งอ่านเขียน

31. ข้อใดไม่ใช่ประโยคคำสั่ง

1. จงทำดี ๆ นะ 2. ขอให้ช่วยกันรักษาระเบียบวินัย
3. ห้ามจับปลาในเขตวัด 4. จงทำตามที่เขาบอกจะดีกว่า

32. ข้อใดเป็นประโยคความรวม

1. ถึงแม้มีความรู้บ้างแต่ก็สอนให้ลูกเป็นคนดีได้ 2. ตั้งแต่มาที่นี่เธอยังไม่ได้ทำอะไรเลย
3. พวกคารามาถึงเวทีแล้ว 4. ช่วยกันโหวตเข้ามาเยอะ ๆ นะ

33. ข้อใดเป็นคำมูลทุกคำ

1. ลูกเต๋า ปากคอก ผลหมากรากไม้ 2. กระดาษ ตำนาน สิ่งโต
3. แดงแดง ชิดชิด คำคำ 4. นอกครู กล้วยไม้ น้ำค้าง

34. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ทุกคำ

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. ไกล่ เกลือ่ กิน ค่าง | 2. กิน เกี่ยมอี๋ หลาย ชาม |
| 3. บุงหา ไป เรียน แล้ว | 4. พี่ เล่น จิม เก่ง |

35. ข้อใดไม่ใช่คำที่เกิดจากการสมาส

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. อัปลักษณ์ | 2. วัฒนธรรม | 3. วิทยานุสา | 4. ก๊วยเตี้ยว |
|--------------|-------------|--------------|---------------|

36. ข้อใดเป็นคำมาจากภาษาบาลีทุกคำ

- | | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1. กัณฐ์ กัมภีร์ | 2. พราหมณ์ พักตร์ | 3. อัสดง สุบรรณ | 4. ทฤษฎี มัชยัสถ์ |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|

37. ข้อใดมีคำมาจากภาษาเขมร

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. บันทึก เผอิญ ฉับ | 2. ปิตุเรศ พ่อ อาวุโส |
| 3. สตรี ปรัชญา สถาน | 4. ขมิ้น ขะมุกขะมอม คะแนน |

38. “ตะขบไต่ขอนซอนชน” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำมาจากภาษาใด

- | | | | |
|---------|--------|--------|-----------------|
| 1. เขมร | 2. ไทย | 3. จีน | 4. บาลี-สันสกฤต |
|---------|--------|--------|-----------------|

39. “ฉันทกับลักษณ” สมาสกันเป็นคำข้อใด

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. ลักษณฉันท | 2. ฉันทลักษณะ | 3. ฉันทลักษณ | 4. ลักษณฉันท |
|--------------|---------------|--------------|--------------|

40. ข้อใดเป็นคำสนธิทุกคำ

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. สุภายิต เสาวคนธ์ | 2. นริศร มหัทศจรรย์ |
| 3. กาญจนมัย คชสาร | 4. วิทยาศาสตร์ สโมสร |

41. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับคำสมาสถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. การเอาคำไทยมารวมกัน | 2. การเอาคำเขมรมารวมกัน |
| 3. การเอาคำบาลีสันสกฤตมารวมกัน | 4. การเอาคำไทยกับคำอื่นมารวมกัน |

42. ข้อใดมีภาษาเขมรทั้ง 2 คำ

- | | | | |
|-------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. ถวายเชลย | 2. ตรวจ นื่อง | 3. เผด็จ โบสถ์ | 4. เผอิญ กีฬา |
|-------------|---------------|----------------|---------------|

43. ข้อใดไม่มีการใช้คำภาษาเขมรเลย

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. อัญชยมบรมนเรศร์เรื่อง รามวงศ์ | 2. พระผ่านแผ่นดินไพททรวง สืบไท้ |
| 3. แสวงยังสิ่งสดับองค์ โอวาท | 4. หวังประชาชนให้ อ่านแจ้งคำโคลง |

44. ข้อใดต่อไปนี้เขียนไม่ถูกต้อง

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|------------|
| 1. พรรณนา | 2. พันวรรษา | 3. รำพรรณ | 4. พรรณราย |
|-----------|-------------|-----------|------------|

45. คำในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

- | | | | |
|-----------|----------|------------|------------|
| 1. คายคืน | 2. ฝึคาย | 3. เบญจเพส | 4. อุษณีย์ |
|-----------|----------|------------|------------|



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อที่ 46

สถานการณ์ ในการแข่งขันกีฬาของโรงเรียน “เรียนดีวิทยา

ให้พิจารณาพฤติกรรมต่อไปนี้ว่าแสดงถึงการมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด หรือไม่ถ้าแสดงถึงมารยาทให้ระบายเครื่องหมาย ○ ในช่อง “มี” ถ้าไม่มีมารยาทให้ระบายลง ○ ในช่องที่ไม่มี

ข้อ	พฤติกรรม	มี	ไม่มี
46.1	พูดถึงความเก่งของตนเองกับฝ่ายตรงข้าม		
46.2	พูดขอบคุณผู้ชมที่มาให้กำลังใจขณะแข่งขันทั้งสองฝ่าย		
46.3	ยอมรับคำตัดสินจากคณะกรรมการโดยไม่ได้แย้ง		
46.4	พูดแสดงความชื่นชมฝ่ายตรงข้ามที่ชนะตนเอง		
46.5	พูดถึงปมด้อยของเพื่อนนักกีฬาในขณะแข่งขัน		

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อที่ 47

บางที่อาจไม่มีพຽ່ນนี้เข้า วันนีเ้านนั้สำคัญอันมีค่า
ดูแลคนเคียงข้างสร้างศรัทธา พຽ່ນนี้มาถึงใหม่ไม่กังวล

47. ข้อคิดที่ได้จากคำประพันธ์นี้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามข้อใด

1. ความสำคัญของการหาความสุข
2. ความสำคัญของการใช้เวลาให้คุ้มค่า
3. ความสำคัญของการสร้างครอบครัว
4. ความสำคัญของการดูแลคนในครอบครัว

อ่านข้อความต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ 48 – 50

สาเหตุสำคัญก็คือการอ่านหนังสือให้เป็นนิสัยประจำวัน เด็กไทยไม่ได้มีการปลูกฝังการอ่านหนังสือมาตั้งแต่เด็ก แม้แต่ในการเรียนการสอนก็ไม่ส่งเสริมการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด ครูครอบครัว ยังไม่ให้ความสำคัญที่จะกระตุ้นให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน กลับเปิดโอกาสให้เด็กมีเวลาว่างไปทำอย่างอื่นแทนการอ่านหนังสือ หรือเปิดหนทางให้เด็กเข้าไปสู่แหล่งอบายมุขแทนการอ่านหนังสือหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ

(มณีแห่งปัญญา หนังสือวันเด็กแห่งชาติ 2543)

48. ผู้เขียนรู้สึกอย่างไร

1. ต่ำหนึ
2. ท้อถอย
3. ผิดหวัง
4. เหนือหน่ย



49. สาเหตุที่เด็กไทยไม่รักการอ่านหนังสือข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. เด็กไทยไม่ได้รับการปลูกฝังให้รักการอ่าน
2. ครูและครอบครัวไม่กระตุ้นให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
3. ครอบครัวสนับสนุนให้เด็กใช้เวลาว่างไปทำอย่างอื่น
4. การเรียนการสอนไม่ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

50. กลับเปิดโอกาสให้เด็กมีเวลาว่างไปทำอย่างอื่น " อย่างอื่น " ข้อใดไม่เป็นผลเสียแก่เด็ก

1. เล่นเกม
2. เล่นกีฬา
3. เล่น facebook
4. เล่นอินเทอร์เน็ต





โรงเรียนบูรณะศึกษา

ระดับชั้น

วิชา

ชื่อ - สกุล

เลขที่ประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก												
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

รหัสวิชา				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

เลขประจำตัวนักเรียน				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

คำแนะนำ

- ♦ ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้คำตอบ
- ♦ ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ♦ ห้ามขีดเขียนที่อื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

- ① ② ③ ● ← ถูกวิธี
- ① ② ③ ◐ ← ผิดวิธี
- ① ✗ ③ ● ← ผิดวิธี
- ① ② ③ ✗ ← ผิดวิธี