

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นประโยคที่มีใจความแสดงความแปลกใจ
 1. เอ๊ะ! ฉันแต่งตัวยังไงนี่
 2. ไซโย! ฉันแต่งตัวเสร็จแล้ว
 3. อ้อ! ฉันนี่ก็ออกแล้ว
 4. โธ่เอ๊ย! ลืมแต่งชุดใหม่มาให้
2. “.....เขาจะพูดมาก เขา..... ไม่นินทาใคร” คำสันธานในข้อใดทำให้ประโยคสมบูรณ์มากที่สุด
 1. ครั้น.....ก็
 2. ถึงแม้.....ก็
 3. แล้ว.....ก็
 4. กว่า.....ก็
3. “แหม! ตั้งแต่เธอทำงานที่บริษัทนี้ เธอเป็นผู้หลักผู้ใหญ่ขึ้นนะจ๊ะ” ข้อใดเป็นคำอุทานเสริมบท
 1. แหม!
 2. ตั้งแต่
 3. ผู้หลัก
 4. ผู้ใหญ่
4. ข้อใดใช้คำอุทานไม่เหมาะสม
 1. โห้! น่าสงสารจัง
 2. โอ้โฮ! สวยจังเลย
 3. แหม! เจ็บจังเลย
 4. เอ๊ะ! นั่นใคร

อ่านข้อความต่อไปนี้ พร้อมแสดงความคิดเห็น ในข้อ 5-7

สำหรับประเทศกำลังพัฒนานั้น มาตรการในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติจะต้องเป็นไปอย่างรอบคอบ เพราะประเทศเหล่านี้จะต้องพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการผลิตสินค้าส่งออกไปจำหน่ายทั้งตลาดในประเทศ และตลาดต่างประเทศ แต่หากการใช้ทรัพยากรมีมากและรวดเร็วเกินกว่าที่ธรรมชาติจะสร้างทดแทนได้แล้ว วิกฤตการณ์ขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติในการใช้สอยย่อมเกิดขึ้น

5. ประเทศกำลังพัฒนาต้องระมัดระวังการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพราะเหตุผลในข้อใด
 1. จำนวนทรัพยากรมีน้อย
 2. จำนวนประชากรมากขึ้น
 3. ต้องใช้ทรัพยากรช่วยในการผลิต
 4. ถูกแย่งชิงทรัพยากรจากประเทศพัฒนาแล้ว
6. การสนับสนุนให้ผลิตสินค้าส่งออกจะคัดค้านกับข้อใด
 1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 2. วิกฤตการณ์ขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ
 3. ปัญหาสำคัญของประเทศกำลังพัฒนา
 4. การสร้างทรัพยากรธรรมชาติทดแทนของเดิม
7. ข้อความนี้มุ่งสนับสนุนเรื่องใด
 1. การใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด
 2. การงดใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
 3. การเร่งผลิตทรัพยากรธรรมชาติ
 4. การลดจำนวนการผลิตสินค้าจากทรัพยากรธรรมชาติ
8. ใจความสำคัญของย่อหน้านี้ อยู่ที่หมายเลขใด

(1) คนอังกฤษ (2) ได้รับการยกย่องว่าเป็นคนที่รักต้นไม้มากที่สุด (3) ประเทศอังกฤษจึงมีสวนต้นไม้ สวยงามมากมายหลายสิบแห่ง (4) ดังนั้นคณะที่ไปอังกฤษครั้งนี้ ก็เพื่อชมสวนดอกไม้เป็นสำคัญ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการแบ่งย่อหน้า

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. ทำให้จับใจความสำคัญง่ายขึ้น | 2. ทำให้ข้อความสั้นลง |
| 3. ทำให้อ่านได้ง่ายขึ้น | 4. ทำให้งานเขียนเป็นระเบียบ |

10. เวลา 12.00 น. อ่านว่าอย่างไร

- | | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1. เวลาสิบสองนอ. | 2. เวลาสิบสองวินาที | 3. เวลาสิบสองนาที่ | 4. เวลาสิบสองนาฬิกา |
|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|

11. ข้อใดเป็นประโยคความเดียวที่ไม่สมบูรณ์

- | | | | |
|----------------|------------|-----------|------------|
| 1. สุนัขกระโดด | 2. แมววิ่ง | 3. ม้านอน | 4. เสือกัด |
|----------------|------------|-----------|------------|

12. ข้อใดไม่สัมพันธ์กับความหมายของประโยค

1. แสดงให้รู้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
2. การแสดงซึ่งส่วนสำคัญและหน้าที่ของประโยค
3. การนำคำหลายๆ คำ หรือวลีมาเรียงต่อกันอย่างเป็นระเบียบ
4. การเรียงต่อคำหรือวลีให้แต่ละคำมีความสัมพันธ์กัน มีใจความสมบูรณ์

13. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของภาคแสดง

- | | | | |
|------------|-----------|-----------------|----------------------|
| 1. บทกริยา | 2. บทกรรม | 3. ส่วนเติมเต็ม | 4. ส่วนขยายของประโยค |
|------------|-----------|-----------------|----------------------|

14. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับองค์ประกอบของประโยค

1. บทกรรมทำหน้าที่เป็นผู้กระทำ
2. ภาคประธานของประโยค ทำหน้าที่เป็นผู้ถูกกระทำ
3. บทกริยา ทำหน้าที่เป็นตัวกระทำหรือตัวแสดงของประธาน
4. ส่วนเติมเต็มทำหน้าที่ขยายกริยา ขยายกรรม หรือส่วนขยาย

15. ประโยคใดมีโครงสร้าง ประธาน กริยา และกรรม

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. แม่ค้ากำลังรุ่นวาย | 2. การค้าขายดีมีกำไร | 3. คุณพ่อกำลังทาสีบ้าน | 4. คนงานหยุดพักกลางวัน |
|-----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|

16. องค์ประกอบใดของประโยคที่อาจมีหรือไม่ก็มีได้

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|------------------------|
| 1. ส่วนขยาย | 2. ภาคแสดง | 3. ภาคประธาน | 4. ภาคประธานและภาคแสดง |
|-------------|------------|--------------|------------------------|

17. ข้อใดใช้คำเปรียบเทียบได้ถูกต้อง

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. ยาวเป็นหางว่าว | 2. ใจกว้างเหมือนแผ่นดิน |
| 3. คุณเหมือนสุนัข | 4. ดำเป็นตอถ่าน |

18. คำในข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความต่อไปนี้

“เขาเก่งมากที่สามารถตอบโต้ฝ่ายตรงข้ามได้อย่างทันควัน”

- | | | | |
|------------|------------|-------------|------------|
| 1. รวดเร็ว | 2. ทันสมัย | 3. ดีเยี่ยม | 4. ง่ายดาย |
|------------|------------|-------------|------------|

19. เครื่องหมายในข้อใดมาก่อนเครื่องหมายอื่นในพจนานุกรม

1. ไม้จัตวา 2. ไม้ไตคู่ 3. ไม้โท 4. ไม้เอก

20. บทร้อยกรองต่อไปนี้มีค่านามทั้งหมดกี่คำ

“เก็บได้พินผักเผือกมัน ใส่หาบหาบเดินดำเนินมา	สารพันกินได้ที่ในป่า ไม่ช้าครู่หนึ่งก็ถึงเรือน
---	---

1. 5 คำ 2. 6 คำ 3. 7 คำ 4. 8 คำ

21. ชุมชนคลองเตยเป็นชุมชนที่มีประชากรอยู่อย่าง..... ควรเติมข้อใดลงในช่องว่าง

1. แน่นหนา 2. ยัดเยียด 3. แน่นขนัด 4. แออัด

22. บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา.....ไปด้วยผู้คนที่มาลอยกระทง ส่วนบนถนนการจราจร.....รถเคลื่อนตัวได้ช้า ควรเติมข้อใดลงในช่องว่าง

1. คับคั่ง, หนาแน่น 1. แออัด, เบียดเสียด
3. เนืองแน่น, แน่นหนา 4. อัดแน่น, ยัดเยียด

23. “สังคมปัจจุบันนี้.....ลงไปเพราะผู้คนขาดคุณธรรม” ควรเติมข้อใดลงในช่องว่าง

1. เสื่อมโทรม 2. เสื่อมเสีย 3. เสื่อมทราม 4. ทรุดโทรม

24. เราต้องรักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล อย่าให้ใคร.....ได้ว่าคดโกงประเทศชาติ ควรเติมข้อใด

1. ทราน้ำ 2. ไว้หน้า 3. เสียหน้า 4. ดีหน้า

25. “คุณพ่อคุณแม่ให้ผมมาเรียนคุณครูว่า จะมาพบคุณครูครับ” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

1. เธอ 2. เขา 3. แก 4. ท่าน

26. การเขียนย่อหน้าแบบใดทำได้ง่ายและสะดวกที่สุด

1. เขียนใจความสำคัญอยู่ที่ย่อหน้า 2. เขียนใจความสำคัญอยู่กลางย่อหน้า
3. เขียนใจความสำคัญอยู่ต้นย่อหน้า 4. เขียนใจความสำคัญอยู่ต้นและท้ายย่อหน้า

27. การเขียนจดหมายถึงแม่ ควรใช้คำขึ้นต้นว่าอย่างไร

1. กราบเท้าคุณแม่ที่เคารพ 2. สวัสดีครับคุณแม่ที่เคารพ
3. กราบเท้าคุณแม่ที่นับถือ 4. คุณแม่ที่รัก

28. คำลงท้ายในการเขียนจดหมายถึงเพื่อน คือคำใด

1. ด้วยความเคารพ 2. สวัสดีเพื่อน 3. เพื่อนรัก 4. รักและคิดถึง

29. ข้อใดไม่ใช่มารยาทในการเขียนหน้าซองจดหมาย

1. จ่าหน้าของให้ชัดเจน 2. วาดลวดลายให้สวยงาม
3. ปิดดวงตราไปรษณียากร 4. เขียนที่อยู่ของผู้ส่ง

-
30. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้รับจากการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
1. จับใจความสำคัญของเรื่องได้
 2. สามารถแสดงความคิดเห็นได้
 3. ทำให้เนื้อเรื่องมีความสมบูรณ์
 4. ทำให้เรื่องมีรายละเอียดมากขึ้น
31. ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสมในการกรอกแบบรายการ
1. น้อยลงชื่อทุกครั้ง
 2. นุ่นใช้ภาษากระชับ ชัดเจน
 3. แนนกรอรายการให้ครบทุกช่อง
 4. นิศใช้อักษรย่อทุกช่องเพื่อประหยัดเวลา
32. ใครปฏิบัติตนไม่เหมาะสมในการกรอกแบบรายการ
1. นกอ่านคำชี้แจงของแบบรายการให้เข้าใจก่อนแล้วจึงกรอกข้อมูล
 2. นิดเขียนเครื่องหมายยัติภังค์ลงในช่องที่ไม่มีข้อมูลจะกรอก
 3. แนนขีดฆ่าข้อความที่เขียนผิด แล้วจึงเขียนข้อความใหม่
 4. น้อยอ่านทบทวนข้อความที่กรอกอีกครั้งเพื่อตรวจสอบ
33. ใครไม่มีมารยาทในการเขียน
1. มิ่งตรวจสอบความถูกต้องของรายงานที่ตนเองเขียน
 2. แมวเขียนบทความโดยใส่แหล่งที่มาของข้อมูลทุกครั้ง
 3. หมิวเขียนประกาศโดยคำนึงถึงเหตุผลมากกว่าความรู้สึกส่วนตัว
 4. เหมยเขียนโฆษณาโจมตีสินค้าของบริษัทคู่แข่ง
34. การเรียงลำดับคำในพจนานุกรม เรียงลำดับตามข้อใด
1. รูปสระ ตัวอักษร และวรรณยุกต์
 2. ตัวอักษร รูปสระ และวรรณยุกต์
 3. วรรณยุกต์ รูปสระ ตัวอักษร
 4. ตัวอักษร วรรณยุกต์ และรูปสระ
35. คำที่ใช้ “ฤ” และ “ฤา” นำหน้าควรอยู่ตำแหน่งใดในพจนานุกรม
1. อยู่หลังคำที่ใช้พยัญชนะ ร
 2. อยู่หลังคำที่ใช้พยัญชนะ ส
 3. อยู่ก่อนคำที่ใช้พยัญชนะ ณ
 4. อยู่ก่อนคำที่ใช้พยัญชนะ น
36. คำที่ใช้ “ฤ” และ “ฤา” นำหน้าควรอยู่ในตำแหน่งใดในพจนานุกรม
1. อยู่หลังคำที่ใช้พยัญชนะ ล
 2. อยู่หลังคำที่ใช้พยัญชนะ ษ
 3. อยู่หน้าคำที่ใช้พยัญชนะ ค
 4. อยู่หน้าคำที่ใช้พยัญชนะ ด
37. ข้อใดเรียงลำดับตามพยัญชนะได้ถูกต้อง
1. กง กข กฉ กค กอ
 2. กศ กอ กร กพ กค
 3. กจ กข กม กว กศ
 4. กก กค กด กฉ กข
38. การเรียงลำดับตามรูปสระในพจนานุกรม สระใดเป็นสระตัวแรกและสระใดเป็นสระตัวสุดท้ายตามลำดับ
1. อะ, โอ
 2. เอ, โอ
 3. อา, เอื้อ
 4. อะ, โอ
39. สระในข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับตามรูปสระได้ถูกต้อง
1. อะ อา อี อี
 2. อี อี อือ เอ
 3. เอา เอื้อ เอื้อ แอ
 4. แอ แอะ โอ โอะ โอ

40. คำในข้อใดเรียงลำดับตามวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

1. ก่อ กอ ก้อ ก่อ 2. ตา ต่า ต้า ต้า 3. จ้า จ้า จ้า จา 4. บน บน บั้น บน

41. จากข้อความต่อไปนี้เป็นคำประพันธ์ชนิดใด

“วัยเรียนต้องตั้งใจเรียน
นั่งฟังครูสั่งสอน

ทำอะไรต้องคิดก่อน
อย่าหาเวลานอนเวลาเรียน

1. โคลงสี่สุภาพ 2. กาพย์ยานี 11 3. กลอนสุภาพ 4. กลอนสัทวา

42. ข้อใดมีคำที่เขียนผิด

1. บาดทะยัก บาทหลวง 2. ตักบาตร บินทบาตร
3. วันจันทร์ เวียงจันทร์ 4. สร้างสรรค์ เลือกสรร

43. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์มากที่สุด

1. สวรรคต 2. โทษทัณฑ์ 3. กลวิธี 4. เศรษฐศาสตร์

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ 44 – 47

Berner 8
ดักจับ ไขมัน
เห็นกันจะๆ

ลด 100%

ราคา 700.-

อยากกิน ข้าวขาหมู, พิซซ่า, ก๋วยเตี๋ยว, บุฟเฟ่
แต่ไม่อยากมี ~~พุง~~ ต้อง **Berner 8** ลดจริง

คาร์บตี 100%
เห็นผลเร็ว

13-1-05652-1-0016

44. จากข้อความ เป็นโฆษณาสินค้าประเภทใด

1. วิตามิน 2. เสื่อผ้านาโน 3. ยาบำรุงสมอง 4. ยาลดน้ำหนัก

45. ในภาพโฆษณาไม่มีข้อมูลใด

1. ตัวอย่างสินค้า 2. คุณสมบัติ 3. ปริมาณ 4. ราคา

46. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

1. ลดจริง 100%
2. ราคา 700 บาท
3. การ์ันตี 100% เห็นผลชัด
4. ดักจับ ไขมัน ไขมัน เห็นกันจะๆ

47. หากใช้สินค้า จะมีรูปร่างเหมือนภาพในโฆษณาหรือไม่

1. เหมือน เพราะใช้สินค้าตามวิธีที่ระบุทุกประการ
2. เหมือน เพราะเป็นสินค้าที่ทำให้มีผลตามที่ปรากฏในรูป
3. ไม่เหมือน เพราะสินค้าไม่ทำให้ผอมจริงตามคำโฆษณา
4. ไม่เหมือน เพราะสินค้าอาจจะให้ผลที่ต่างกันในแต่ละบุคคล

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม ข้อ 48 – 50



48. จากภาพเป็นโฆษณาสินค้าประเภทใด

1. สีทาบ้าน
2. ภาพยนตร์
3. เครื่องแต่งกาย
4. บ้านพักอาศัย

49. จากโฆษณา สินค้าที่ดีต้องมีคุณสมบัติอย่างไร

1. ทนทานเหมือนหิน
2. ทนทานทุกฤดูกาล
3. ทนทานเท่ากับสินค้ายี่ห้ออื่น
4. ทนทานเป็นพิเศษในฤดูร้อนจัด

50. จากโฆษณา ควรใช้สินค้ากับสิ่งใดจึงจะเหมาะสม

1. กระดาษแข็ง
2. ผ้าพลาสติก
3. ฝาผนัง
4. ผ้าใบ



โรงเรียนบูรณะศึกษา

ระดับชั้น

วิชา

ชื่อ - สกุล

เลขที่ประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก												
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

รหัสวิชา				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

เลขประจำตัวนักเรียน				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

คำแนะนำ

- ♦ ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้คำตอบ
- ♦ ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ♦ ห้ามขีดเขียนที่อื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

- ① ② ③ ● ← ถูกวิธี
- ① ② ③ ◐ ← ผิดวิธี
- ① ✗ ③ ● ← ผิดวิธี
- ① ② ③ ✗ ← ผิดวิธี