

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง15101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือความสำคัญของการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
  1. อุปกรณ์ของใช้ในบ้านทันสมัยกว่าเดิม
  2. อุปกรณ์ของใช้แข็งแรงทนทานมากขึ้น
  3. อุปกรณ์ใช้ไม่ชำรุดเสียหายตลอดไป
  4. อุปกรณ์ของใช้สามารถนำกลับมาใช้ได้อีกและประหยัดค่าใช้จ่าย
2. ข้อใดไม่ใช่หลักการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
  1. ซ่อมแซมโดยใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในบ้านเท่านั้น
  2. ซ่อมแซมโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน
  3. ศึกษาวิธีการซ่อมแซมก่อนลงมือปฏิบัติ
  4. ซ่อมแซมทันทีที่พบร่องรอยการชำรุด
3. เครื่องมือที่ใช้ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้านมีประโยชน์อย่างไร
  1. ช่วยบำรุงรักษาและยืดอายุการใช้งานอุปกรณ์ของใช้
  2. ทำให้เครื่องใช้ไม่สึกหรอเร็วขึ้น
  3. เพิ่มมูลค่าให้กับเครื่องใช้
  4. ใช้เป็นอาวุธป้องกันตัว
4. ข้อใดเป็นขั้นตอนที่ถูกต้องของกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
  1. วางแผนการทำงาน → ปฏิบัติงานตามแผน → ประเมินผลการทำงาน
  2. วางแผนการทำงาน → ประเมินผลการทำงาน → ปฏิบัติตามแผน
  3. ออกแบบ → ตกแต่ง → ประเมินผลการทำงาน
  4. ตกแต่ง → วางแผนการทำงาน → ออกแบบ
5. การประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ ผู้ประดิษฐ์ต้องมีความรู้ควบคู่ไปกับสิ่งใดเป็นหลัก
 

1. ความขยัน	2. ใหว่พริบ	3. ปัญญา	4. ทักษะ
-------------	-------------	----------	----------
6. ข้อใดคือหลักในการเลือกวัสดุดิบมาใช้ในการทำงานประดิษฐ์
 

1. ความประหยัด	2. ความสวยงาม	3. ความพอใจ	4. ความโอ้อ่า
----------------	---------------	-------------	---------------
7. ใครใช้เครื่องมือในการทำงานช่างไม่เหมาะสม
  1. แหมีปิ้งใช้ตัดเตอร์ตัดกระดาษ
  2. เกดใช้กรรไกรตัดแผ่นโฟม
  3. เศษฐ์ใช้ค้อนตอกตะปู
  4. ฝ้ายใช้ไขควงขันนอต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง15101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

8. ใครบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าไม่เหมาะสม
  1. ก๊วยตั้งตู้เย็นชิดฝาผนัง
  2. กู้งทำความสะอาดเตาเริคอยู่เสมอ
  3. ตู้ถอดปลั๊กโทรทัศน์เมื่อไม่ได้ดู
  4. กบเลือกใช้นาคนห่มอุงข้าวให้เหมาะสมกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว
9. ในการออกแบบชิ้นงานต่างๆ ควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด
  1. มีความปลอดภัย
  2. มีรูปแบบสวยงาม
  3. ความสามารถใช้งานได้ตามต้องการ
  4. สามารถนำไปจำหน่ายได้ราคาสูง
10. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการออกแบบเทคโนโลยี
  1. การประเมินผลกระบวนการสร้างผลงาน
  2. การวางแผนและออกแบบ
  3. การรวบรวมข้อมูล
  4. การรับรู้ปัญหา
11. เครื่องมือใดใช้ต่อกประกอบชิ้นงาน
 

1. เลื่อยจล	2. ค้อน	3. เลื่อยสันดา	4. คีม
-------------	---------	----------------	--------
12. ถ้านานพัพที่ประตุมีเสียงดังเวลาเปิด – ปิดควรปฏิบัติตามข้อใด
 

1. หยอดน้ำมันพัพที่ประตุ	2. นำน้ำมันจักรมาหยอดที่บานพัพประตุ
3. ธิบแั่งผู้ปกครองให้เปลี่ยนบานพัพ	4. ธิบออกไปซื้อบานพัพประตุมาเปลี่ยนใหม่
13. ถ้าสกรวที่พนักเก้าอี้หลวมจะซ่อมแซมอย่างไร
 

1. ใช้กระดาษทรายขัดปลายสกรว	2. ใช้กาวติสกรวกับพนักเก้าอี้
3. ใช้ไขควงขันสกรวให้แน่น	4. ใช้คีมตัดสกรวให้สั้นลง
14. การดูแลรักษาเครื่องใช้ในบ้านเป็นหน้าที่ของใคร
 

1. สมาชิกทุกคนในบ้าน	2. ญาติผู้ใหญ่
3. ลูกๆทุกคน	4. พ่อแม่
15. ถ้านักเรียนวางแผนและกำหนดวิธีการซ่อมแซมของใช้ในบ้านจะส่งผลอย่างไร
 

1. ของใช้เกิดการชำรุดและเสียหายมากกว่าเดิม	2. ทำให้เสียเวลาในการซ่อมแซมของใช้
3. เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการซื้ออุปกรณ์ใหม่ๆ	4. ซ่อมแซมของใช้อย่างถูกวิธีและรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง15101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

16. การซ่อมแซมของใช้มีประโยชน์อย่างไร

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. มีรายได้เพิ่มขึ้น      | 2. ประหยัดค่าใช้จ่าย                   |
| 3. เพิ่มจำนวนของใช้ในบ้าน | 4. ทำให้ของใช้มีคุณภาพดีเหมือนซื้อใหม่ |

17. การออกแบบ หมายถึงอะไร

1. การถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการให้ผู้อื่นรับทราบ
2. การอธิบายแผนการทำงานของตนเองเพื่อให้บุคคลอื่นเข้าใจร่วมกัน
3. การถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นผลงานที่ผู้อื่นมองเห็น รับรู้และสัมผัสได้
4. การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การวางแผนแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

18. การออกแบบที่เป็นเทคโนโลยี หมายถึงข้อใด

1. การออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้ให้มีรูปร่างแตกต่างกัน
2. การออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์
3. การออกแบบรูปร่าง โครงสร้าง และลักษณะของงานให้มีความสวยงาม ทนทานและทันสมัย
4. การออกแบบโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การวางแผนแก้ปัญหาหรือ สอนองความต้องการของมนุษย์

19. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของการออกแบบ

1. เป็นการวางแผนการทำงานที่รอบคอบ
2. ช่วยให้ได้ชิ้นงานเหมือนที่เคยทำมา
3. ช่วยทำให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจชิ้นงานได้ชัดเจนตรงกัน
4. ช่วยให้ทำงานได้ตามขั้นตอน ประหยัดเวลา แรงงาน และค่าใช้จ่าย

20. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการถ่ายทอดความคิดและจินตนาการ

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. การแสดงท่าทาง       | 2. การวาดภาพ 2 มิติ  |
| 3. การบอกเล่าเรื่องราว | 4. การนั่งชมภาพยนตร์ |

21. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบสำคัญของการออกแบบ 3 มิติ

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. จุดและเส้น       | 2. เส้นและรูปภาพ    |
| 3. รูปร่างและรูปทรง | 4. ทิศทางและสัดส่วน |

22. ขั้นตอนการออกแบบเพื่อสร้างชิ้นงาน ควรพิจารณาสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. วัตถุประสงค์ที่ต้องใช้      | 2. วัตถุประสงค์ของชิ้นงาน            |
| 3. วิธีการออกแบบภาพร่างชิ้นงาน | 4. วิธีการสร้างชิ้นงานตามความต้องการ |

23. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการของเทคโนโลยีด้านการเกษตร

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ | 2. การเปลี่ยนถ่ายอวัยวะ       |
| 3. เทคโนโลยีการฉายรังสี    | 4. การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง15101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

24. การออกแบบ 3 มิติ หมายถึงข้อใด
1. การออกแบบภาพเขียนต่างๆ
  2. การออกแบบบนวัสดุพวกกระดาษ แผ่นไม้
  3. การออกแบบที่มีความกว้างและความยาว
  4. การออกแบบรูปทรงที่มีมิติด้านความกว้าง ยาว และสูง
25. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการของเทคโนโลยีด้านการศึกษา
1. การเดินทางด้วยรถไฟ
  2. การเรียนผ่านระบบ E-learning
  3. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ
  4. การส่งจดหมายทางอิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล)
26. การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ควรคำนึงถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
1. รูปแบบสวยงามทันสมัย
  2. ราคาพอเหมาะกับรายได้
  3. วัสดุมีความแข็งแรงทนทาน
  4. การใช้งานตรงกับความต้องการ
27. ข้อใดไม่ใช่หลักการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
1. เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนปฏิบัติงาน
  2. เลือกวิธีการซ่อมแซมให้เหมาะสมกับรอยชำรุด
  3. ออกแบบวิธีการซ่อมแซมให้เหมาะกับการใช้งาน
  4. เลือกวัสดุที่มีคุณภาพดีที่สุดถึงแม้ว่าจะมีราคาแพง
28. ม้านั่งสำหรับนั่งทำงานกับพื้นชำรุดเนื่องจากขาหักเพราะไม้แตก ข้อใดไม่ใช่อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม
1. ตะปู
  2. ค้อน
  3. ไขควง
  4. เหล็กสังตะปู
29. ชิ้นงานที่ประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่โดยไม่เคยมีใครคิดหรือทำขึ้นมาก่อน เรียกผลงานชิ้นนั้นว่าอะไร
1. เทคโนโลยี
  2. สิ่งประดิษฐ์
  3. สิ่งออกแบบ
  4. วิวัฒนาการ
30. ข้อใดคือประโยชน์ของงานประดิษฐ์ในด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
1. การประดิษฐ์หุ่นละครเล็ก
  2. การประดิษฐ์รถตุ๊กตุ๊กจำลอง
  3. การประดิษฐ์ของใช้จากกะละมะพร้าว
  3. การเขียนลวดลายลงบนภาชนะจำพวกแก้ว
31. ข้อใดเป็นงานประดิษฐ์ของใช้ทั้งหมด
1. แจกันขูดน้ำ ที่ตัดผลจากแกลลอน
  2. ฝาตะเพียนสาน แก้วน้ำจากต้นตาล
  3. ตุ๊กตาแขวน ตะกร้อจากใบมะพร้าว
  4. บัวรดน้ำจากขูดน้ำ กระบอกลีแปรงสีฟันจากไม้ไผ่
32. วัสดุเหลือใช้ในข้อใดที่เป็นวัสดุแปรรูป
1. ขวดน้ำ เศษผ้า
  2. ใบตอง ฟางข้าว
  3. จี๊เหล็ย ไยมะพร้าว
  4. กะละมะพร้าว เมล็ดพืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง15101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

33. วัตถุประสงค์สำคัญที่สุดในการจัดเก็บเอกสารสำคัญคือข้อใด

1. เตรียมเอกสารสำหรับให้สมาชิกนำไปใช้ประโยชน์
2. รักษาและให้ความปลอดภัยแก่เอกสารสำคัญในบ้าน
3. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสวยงามของบ้าน
4. รวบรวมเอกสารไว้เป็นหมวดหมู่เพื่อความสะดวกในการทำงาน

34. ข้อใดเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงหลักแหล่งของประชาชนว่าอาศัยอยู่ที่ใด

1. ใบต่างคำ
2. ทะเบียนบ้าน
3. หนังสือต่างคำ
4. ใบทะเบียนสมรส

35. เอกสารใดเป็นหลักฐานแสดงว่าเป็นคนไทย

1. บัตรประจำตัวนักศึกษา
2. บัตรประจำตัวประชาชน
3. บัตรประจำตัวผู้เสียภาษี
4. บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

36. การจัดเก็บเอกสารในตู้เก็บเอกสารหรือชั้นวางเอกสารเพื่อป้องกันไม่ให้เอกสารลึ้ม ควรใช้อุปกรณ์ในข้อใด

1. ที่คั่นหนังสือ
2. ตู้เก็บเอกสาร
3. ชั้นวางเอกสาร
4. กระจาเอกสาร

37. การจัดเก็บโฉนดที่ดิน โดยเรียงลำดับตามชื่อจังหวัด เป็นการจัดเก็บเอกสารโดยวิธีการใด

1. จัดเก็บตามตัวเลข
2. จัดเก็บตามชื่อเรื่อง
3. จัดเก็บตามภูมิศาสตร์
4. จัดเก็บตามลำดับตัวอักษร

38. การใช้และดูแลรักษาสมบัติส่วนตัว ข้อใดปฏิบัติไม่ถูกต้อง

1. เก็บแว่นตาไว้ในกล่องที่แข็งแรง
2. ใส่นาฬิกาข้อมือเฉพาะเวลาที่ไปทำงาน
3. ให้เพื่อนยืมผ้าเช็ดตัวเมื่อต้องไปอยู่ค่ายพักแรมด้วยกัน
4. ให้เพื่อนยืมโทรศัพท์เพื่อติดต่อกับญาติที่อยู่ต่างจังหวัด

39. การปฏิบัติตามข้อใดไม่ใช่การดูแลรักษาสมบัติของส่วนรวม

1. จัดตู้ยาหรือกระเป๋าให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เก็บใบปริญญาบัตรไว้ในแฟ้มเก็บเอกสาร
3. ล้างทำความสะอาดรั้วคอนกรีตทุกปีเมื่อสิ้นฤดูฝน
4. ปลุกไม้ประดับไว้ในบ้านเพื่อความสวยงาม

40. สิ่งใดเป็นแรงจูงใจอันดับแรกที่ทำให้ประกอบอาชีพต่างๆ ได้สำเร็จ

1. ทักษะ
2. ความสนใจ
3. ความสามารถ
4. เพื่อนชักชวน

41. นักกีฬาทีมชาติได้เหรียญรางวัลเป็นผลมาจากสิ่งใดมากที่สุด

1. ความสนใจ
2. ฝึกซ้อมบ่อยๆ
3. รับประทานอาหารเสริม
4. ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง15101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

42. การใช้และดูแลรักษาสมบัติของครอบครัว ข้อใดปฏิบัติไม่ถูกต้อง
1. สูดายืมหนังสือของพี่โดยไม่ต้องขออนุญาตเนื่องจากเป็นพี่น้องกัน
  2. มาดืมยืมกระโปรงของพี่สาวมาใส่ แล้วซักรีดส่งคืนตรงตามกำหนดเวลา
  3. อรชรรีบเก็บเสื้อผ้าของพ่อแม่ที่ตากไว้หลังบ้านเพราะเห็นว่าฝนกำลังจะตก
  4. ศรีสมรเก็บแว่นตาไปให้คุณปู่ซึ่งอ่านหนังสือแล้วลืมไว้ที่สนามหญ้าหน้าบ้าน
43. งานประชาสัมพันธ์เหมาะกับบุคคลใด
1. ชอบพบปะผู้คน มีความสามารถในการพูดเชิญชวน
  2. ชอบค้นคว้าหาความรู้และช่างสังเกต
  3. ชอบคิดสร้างสรรค์เป็นผลงาน
  4. ชอบอ่านหนังสือและบันทึก
44. การสำรวจตนเองมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอย่างไร
1. ช่วยให้ได้ทำงานที่ชอบ
  2. เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น
  3. เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกอาชีพ
  4. ได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับความสามารถ
45. ถ้าสามารถซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านทุกอย่างได้คล่องแคล่วแล้วควรเลือกประกอบอาชีพใด
1. นักวิทยาศาสตร์
  2. วิศวกร
  3. จิตรกร
  4. บรรณาธิการ
46. พนักงานธุรการ ควรมีความรู้ความสามารถในเรื่องใด
1. การใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์เอกสารและจดหมายติดต่อประสานงานต่างๆ
  2. การคัดเลือกกระดาษดีกับกระดาษเสียเพื่อนำไปรีไซเคิล
  3. การอ่านหนังสือได้ยาวนานได้ยาวนาน โดยไม่เหน็ดเหนื่อย
  4. การใช้เครื่องคิดเลขและเครื่องถ่ายเอกสาร
47. ชาวไร่ใช้ยาสกัดจากสมุนไพรชนิดพันธุ์ไร้แทนการใช้สารเคมี แสดงถึงการมีคุณธรรมข้อใด
1. ซื่อสัตย์
  2. รับผิดชอบ
  3. ขยัน อดทน
  4. ยุติธรรม
48. หลักธรรมข้อใดสอดคล้องกับความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
1. ไตรสิกขา
  2. อริยสัจ 4
  3. อิทธิบาท 4
  4. พรหมวิหาร 4
49. ถ้าประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมจะเกิดผลดีต่อประเทศชาติอย่างไร
1. ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ
  2. ชาวต่างชาติมาลงทุนทำธุรกิจในประเทศไทยมากกว่าประเทศอื่น
  3. ประเทศไทยร่ำรวยกว่าประเทศอื่น
  4. ประชาชนในประเทศร่ำรวยทุกคน
50. ผู้ที่ชอบปลูกต้นไม้และเลี้ยงสัตว์ ควรประกอบอาชีพใด
1. นักวิทยาศาสตร์
  2. นักวิชาการ
  3. เกษตรกร
  4. แพทย์



โรงเรียนบูรณะศึกษา

ระดับชั้น .....

วิชา .....

ชื่อ - สกุล .....

เลขที่ประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก												
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

รหัสวิชา				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

เลขประจำตัวนักเรียน				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

**คำแนะนำ**

- ♦ ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ♦ ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ♦ ห้ามขีดเขียนที่อื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

- ①   ②   ③   ●   ←   ถูกวิธี
- ①   ②   ③   ◐   ←   ผิดวิธี
- ①   ✗   ③   ●   ←   ผิดวิธี
- ①   ②   ③   ✗   ←   ผิดวิธี