

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เพราะเหตุใดจึงต้องใช้เลขไทยในการเขียนภาษาไทย
 1. เพราะเลขไทยถือว่าเป็นสมบัติของชาติ การใช้เลขไทยจึงเป็นการช่วยรักษาสถิติชาติวิธีหนึ่ง
 2. เพราะเลขไทยอ่านได้เฉพาะคนไทย การใช้เลขไทยจึงจำเป็นในการเขียนเอกสารลับทางราชการ
 3. เพราะเลขไทยถือเป็นภาษาราชการอย่างหนึ่ง การใช้เลขไทยจึงจำเป็นต่อการเขียนอย่างเป็นทางการ
 4. เพราะเลขไทยอยู่บนแป้นพิมพ์ การใช้เลขไทยในการพิมพ์จึงสะดวกกว่าเพราะไม่ต้องเปลี่ยนชุดตัวอักษร
2. ส่วนวนโคกล่าวถึงการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับฐานะบุคคล
 1. คนยากว่าผี คนมีว่าศพ
 2. ผู้ดีเดินตรอก จี๋ครอกเดินถนน
 3. เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม
 4. พูไปสองไฟเบี่ย ینگเสียตำลึงทอง
3. ข้อใดมี “คำคะนอง” อยู่ในประโยค
 1. วัยรุ่นต้องทำความเข้าใจผู้ใหญ่บ้าง
 2. อย่ามาเวอร์มากไปหน่อยเลย
 3. เขาไม่ชอบยุ่งวุ่นวายกับใคร
 4. อย่าทำงานแบบลวกๆ มาส่งครู
4. ข้อควรคำนึงเมื่อต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ตในการแสวงหาความรู้ คือข้อใด
 1. ความรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล
 2. ความคุ้มค่าของการสืบค้นข้อมูล
 3. ความมีประโยชน์ของแหล่งข้อมูล
 4. ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
5. ข้อใดใช้ภาษาได้เหมาะสมกับฐานะบุคคล
 1. เชิญร่วมกันตักบาตรพระสงฆ์ 2,500 องค์เนื่องในวันเข้าพรรษา
 2. หลินปิงแพนด้าน้อยรับประทานต้นไม้ได้เพิ่มขึ้นจากเมื่อวานนี้
 3. ลูกชายช่างไทยที่กำเนิดที่ออสเตรเลียจะมีอายุครบ 1 ปีเดือนหน้า
 4. ขอบคุณครับ โอกาสหน้าขอเชิญมาใช้บริการของเราใหม่นะครับ
6. ในบทพากย์เอราวัณ หนุมานสู้กับยักษ์ตนใด
 1. สหัสเดชะ
 2. แสงอาทิตย์
 3. ไมยราพ
 4. อินทรชิต
7. โคลงบทนี้เน้นสอนเรื่องใด

“พระสมุทรสุดลิกถัน	คณนา
สายดั่งทิ้งทอคมา	หยั่งได้
เขาสูงอาจวิควา	กำหนด
จิตมณุษย์นี้ไซ้	ยากแท้หยั่งถึง

1. ความลึกซึ้งของน้ำ
2. ความไว้วางใจ
3. ความพากเพียร
4. ความมีอุเบกขา

8. กลอนบทนี้ดีเด่นด้านใดเป็นพิเศษ

“พิเศษสารเสกสร้างรังสรรค์สาร แจกเพชรพรรณเพราะเจิดเลิศแลลาย	ประจจจรรันนทพากย์พริ้งพรายฉาย ระยับสายสะอึ่งส่องสร้อยกรองทรวง”
---	---

1. สัมผัส 2. ฉันทลักษณ์ 3. โครงสร้าง 4. สัญลักษณ์

9. ประเภทของภาพพจน์ด้านล่างคล้ายคลึงกับข้อใด

“หญ้าฝางเกสรดอกหญ้า แจ่มขาวคราวเคลื่อนเยือนชม	ไปกับลมช่วยผสมผสานผสม ช่วยทอพรหมคลุมพื้นให้แผ่นดิน”
--	--

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. ไม้ซออ้อเอียดเบียดคอคอด | ลมลอดไล่เลียเร็วไว |
| 2. เปลวแดดแผดเปลวเดิน | ระริกเล่นเน้นทำนอง |
| 3. ฤาดูดาราระย่ำระยับสรวง | จุดดวงเพชรพลอยประเสริฐศรี |
| 4. ตระเวนไพรร้อนร้องตระเวนไพร | เหมือนเวรใดให้นิราศเสนาหา |

10. คำประพันธ์ด้านล่างกล่าวถึงสิ่งใด

“มยุรฉัตรชุมสายพรายศรี กบี่ระบายโบกลม”	พัดโบกพัชนี
---	-------------

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. เครื่องราชกกุธภัณฑ์ | 2. เครื่องสูงประกอบยศ |
| 3. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ | 4. เครื่องประดับเรือนต้น |

11. คำประพันธ์ในข้อใด อ่านแบ่งวรรคได้ถูกต้อง

- | |
|--|
| 1. สมรรถชัยไกร / กาบแก้ว แสงแวววิบ / จับสาคร |
| 2. เลียงผา / ง่าเท้าโผน เพียงโจน / ไปในวาริ |
| 3. สายัณห์ / ตะวันยาม ขณะ / ข้ามทมิฬมพร |
| 4. เรือน้อย / ลอยน้ำ / ขำคม บัวฉม / ชูล้อม / ห้อมเรือ |

12. คำประพันธ์ในข้อใด แสดงว่าตัวละครกำลังเสียใจฟูมฟาย

1. ลงกลิ้งเกลือกเสือกกายร้องไห้ไร้ เสียงโฮโฮดังก้องห้องคูหา
2. พระรูปหล่อพ่อคุณของเมียอา ควรหรือมาทึงขว้างหมองหมางเมีย
3. ช่างกระไรใจจิตไม่ยึดยืน นางสะอื้นอ้าปากจนรกรากเธอ
4. ด้วยแรงน้อยถอยทบทลบหลับ แล้วก็กลับพลิกฟื้นตื่นเหยอ

13. กวีนิพนธ์ด้านล่างมีคุณค่าด้านใดเด่นชัดที่สุด

“จากกำเนิดตัวเปล่าเท่ากันหมด
จากความรวยจนชั่วดีทั่วทาง
มนุษย์เท่ากัน ได้เมื่อตาย-เกิด
ไม่มีสัตว์โลกอื่นนับหมื่นพัน
มนุษย์รู้จักโลก โชคชีวิต
ประหลาดเหลือเมื่อรู้ว่าชิวาน

มาสู่ยศศักดิ์ศรีที่แตกต่าง
มาสู่ข้างหลุมเสร้าน่าเหมือนกัน
ความดีเลิศชั่วช้าคือตรามัน
ครองชีวันวนเสร้าน่าทรน
รู้จักผิดชอบชั่วดีที่वल
ไขทุกคนไม่รู้ทำแต่กรรมดี”

1. คุณค่าทางภาษา 2. คุณค่าทางสังคม 3. คุณค่าทางคตินิยม 4. คุณค่าทางการแพทย์

จงใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อที่ 13-15

ดอกไม้ในร้านดอกไม้อาจเป็นเพื่อนร่วมทางกันมาตั้งแต่ที่ไร่จนถึงปลายทาง หรืออาจต่างมาจากต่างถิ่นกัน แต่ได้มารวมทางกัน แล้วแยกย้ายกันไป ดอกไม้ในแจกันเดียวกันอาจเหี่ยวไปพร้อมๆ กัน หรือมีดอกไม้ที่เหี่ยวไปก่อน คนจีนมีคำกล่าวว่า ฟีน้องร้อยคนก็เหมือนคนเดียว เพราะบั้นปลายต่างคนต่างแก่มากดูแลกันไม่ไหว ซึ่งที่สุดแล้วก็ต้องมีคนไปก่อนและมีคนไปหลัง บางคนจึงมีเพื่อนตาย และหลายคนก็อาจไม่มี

วันหนึ่งขณะผ่านหัวลำโพง เห็นยาย 2 คน พากันเดินด้วยไม้เท้าหนึ่ง ยายคนแข็งแรงนำหน้า จูงยายที่ตาฟางแล้วให้เดินตาม เท้าของยายทั้งสองก้าวซ้ำๆ เหมือนลานตุ๊กตาที่จวนหมด

อยากให้อายทั้งสองถึงที่หมายพร้อมกัน ไม่ใช่ทั้งคนหนึ่งไว้ให้ต้องตายเพียงลำพังอย่างโดดเดี่ยวเดียวดาย

14. ความคิดสำคัญในข้อความข้างต้นตรงกับข้อใด

1. ความตายมาถึงมนุษย์ทุกคนในเวลาต่างกัน
2. ความตายเป็นสิ่งที่มนุษย์สามารถกำหนดได้
3. ความตายกับความชราเป็นทุกข์ของมนุษย์
4. ความตายเหมือนกับดอกไม้ในแจกันที่ร่วงโรย

15. จุดประสงค์หลักของการเขียนข้อความข้างต้นตรงกับข้อใด

1. แสดงความรู้เรื่องดอกไม้
2. ตีโพยตีพายกับความชรา
3. ชวนให้เข้าใจโลกและชีวิต
4. เล่าประสบการณ์ที่ผ่านมา






16. คำว่า “ที่หมาย” จากข้อความข้างต้นมีความหมายตรงกับข้อใด

1. อีกฝั่งหนึ่งของถนน
2. การสิ้นสุดของชีวิต
3. ความชราที่มาเยือน
4. บ้านของยายทั้งสอง

แบบบรรยายคำตอบให้สัมพันธ์กัน ข้อ 17 – 19

จงพิจารณาคำตอบจากข้อมูลแต่ละกลุ่มตามที่กำหนดให้ถูกต้องครบทุกกลุ่ม กลุ่มละ 1 คำตอบจึงจะได้คะแนน

17. สมมุติว่ามีเพื่อนคนหนึ่งชวนนักเรียนไปเที่ยวต่างจังหวัดในช่วงปิดภาคการศึกษาเป็นเวลา 1 สัปดาห์ แต่นักเรียนไม่สามารถไปได้เนื่องจากจะต้องทำงานพิเศษหารายได้เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ในช่วงปิดภาคการศึกษา ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ข้างต้น ข้อใดเป็นการ (1) ใช้ถ้อยคำปฏิเสธ (2) ถ้อยคำแสดงเหตุผล และ (3) การใช้สีหน้าประกอบการพูด ได้อย่างเหมาะสมที่สุด

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
(1) การใช้ถ้อยคำปฏิเสธ	(2) ถ้อยคำแสดงเหตุผล	(3) การใช้สีหน้าประกอบการพูด
1. เสียใจ แต่เราไม่ไปหรอกนะ 2. ขอบคุณ แต่เราคงไม่มีวาสนา 3. ขอบคุณ แต่อย่าให้เราไปเลย 4. ขอบใจ แต่เวลาของเรามีค่านะ 5. ขอบใจ แต่เราคงไปไม่ได้จริงๆ	1. เรามีภาระที่หนักหนาเกินกว่าจะบอกให้ใครรู้ได้ 2. เงินสำคัญกับเราแค่ไหน คนรวยอย่างเธอกงไม่เข้าใจ 3. เราต้องทำงานพิเศษ ไม่มีเวลาไปเที่ยวเล่นเหลวไหล 4. เห็นพ่อแม่ทำงานหนักมาก เราเลยอยากจะช่วยท่าน 5. พ่อแม่คงอยากเห็นเราอบเหงื่อต่างน้ำมากกว่าไปเที่ยว	1.  2.  3.  4.  5. 

18. ประโยค “เงียบๆ หน้อยได้ไหม” เป็น (1) ประโยคชนิดใด (2) ละส่วนใดของประโยค และ (3) แสดงเจตนาอะไรในการสื่อสาร

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
(1) ชนิดของประโยค	(2) ละส่วนใดของประโยค	(3) แสดงเจตนาอะไรในการสื่อสาร
1. ประโยคความเดียว 2. ประโยคความซ้อน 3. ประโยคความรวม 4. ประโยคความรวมซับซ้อน 5. ประโยคไม่สมบูรณ์	1. แจ้งให้ทราบ 2. ถามให้ตอบเนื้อความ 3. ถามให้เลือก 4. ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ 5. บอกให้ทำ	1. ประชาน 2. กรรม 3. กริยา 4. ประชานและกรรม 5. ประชานและกริยา

19. จงเลือกคำกลอนต่อไปนี้ไปใส่ในช่องว่าง เพื่อให้ใจความสมบูรณ์

1. อุ่นเอื้อมีสินใจคนฟ้า
2. ฝนอาบมาเอื้อแก่ทุ่งถิ่น
3. เหยียบขกตกคิงจิงกังวาน
4. เข้าซันตั้นตามาเติมไฟ
5. เบิกยืมบานใจในเหงื่องาน

จดคืนเหยียบขกแล้วคกคิง

.....(1).....

ผูกภาพชีวิตอันซิดเชื้อ

แปรเป็นข้าวนี้จิงหอมหวาน

เริ่มไถแรกหวานสู่ลานดิน

.....(2).....

ผักหญ้าปลานูพอออยู่กิน

.....(3).....

.....(4).....

แดดอุ่นอาบลานและอาบหล้า

เสียงก้องเข้าไปในวิญญาณ

.....(5).....

20. จงเลือก “(1) การเขียนวันที่” “(2) คำขึ้นต้นจดหมาย” “(3) คำขึ้นต้นเนื้อความ” “(4) คำลงท้ายเนื้อความ” และ “(5) คำลงท้ายของจดหมาย” ต่อไปนี้ เพื่อให้จดหมายที่กำหนดไว้ในหน้าถัดไปมีรูปแบบที่ถูกต้อง

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
(1) การเขียนวันที่	(2) คำขึ้นต้นจดหมาย
1. วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553	1. เรียน
2. 4 กุมภาพันธ์ 2553	2. สวัสดี
3. วันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553	3. กราบเท้า
4. วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553	4. นมัสการ
5. วันอังคาร แรม 5 ค่ำ ปีฉลู จ. ศ. 1371	5. เจริญพร

กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
(3) คำขึ้นต้นเนื้อความ	(4) คำลงท้ายเนื้อความ	(5) คำลงท้ายของจดหมาย
1. สวัสดี	1. จึงเรียนมาเพื่อทราบ	1. ด้วยความเคารพอย่างสูง
2. ตามที่	2. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา	2. ด้วยรักและเคารพ
3. อนุสนธิ	3. จึงเรียนมาเพื่อขอ	3. ขอแสดงความนับถือ
4. เนื่องจาก	4. จึงนมัสการมาเพื่อ	4. ขอให้เจริญในธรรม
5. ไม่ต้องใช้คำขึ้นต้น	5. ไม่ต้องใช้คำลงท้าย	5. สวัสดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท 21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี

ที่ สทศ.234/2553

กรุงเทพฯ 10400

.....(1).....

เรื่อง ขอให้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตรวจสอบสนามสอบ

.....(2)..... ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมบ้านเอกกษณ์ไทย

.....(3).....ปีการศึกษา 2552 นี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้าร่วมการทดสอบ O-Net ช่วงชั้นที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552 เป็นจำนวนมากนั้น จึงใคร่ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่จะเข้าสอบทุกคนตรวจสอบสนามสอบของตนเองให้เรียบร้อยก่อนวันทำการสอบ เพื่อป้องกันการเข้าสอบผิดสนามสอบ ซึ่งหากเกิดข้อบกพร่องดังกล่าวสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะไม่รับผิดชอบต่อข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น

.....(4).....ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตรวจสอบสนามสอบ อย่างเคร่งครัด จักเป็นพระคุณยิ่ง

.....(5).....

(ลงนาม)

ศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

โทรศัพท์ 0-2219-2991-5

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 21 - 26

หอมไฟไหม้ดินกลิ่นอิฐ	เรียงติดลงเตาเผาแต่ง
ดินดำคล้ำคล้ายกลายแดง	ละก้อนล้วนแกร่งกร่างไกร
ดินดงลงบ่อหล่อเบ้า	คลุกเกล้าคลึงถาดปาดไถ
กดแทนแป้นทับฉับไว	ลงมือลงไม้ไฟรูม
น้ำทุงน้ำท่ามาอาบ	มานาบมานวดดินนุ่ม
เมืองล่างเมืองบนชนชุม	มีอนี่ที่กรุมกรำงาน
ปั้นดินปาดดินประดั่ง	เป็นวังเป็นวัดพัสดาน
ปูทางเท้าคนทนทาน	บันดาลด้วยมือแรงเรา

21. บุคคลใดต่อไปนี้ นำสาระสำคัญของบทประพันธ์นี้ไปใช้ตรงตามจุดประสงค์ของผู้ประพันธ์

1. คมกริช คิดว่าการทำอิฐไม่ยากอย่างที่คิดจึงลงมือทำอิฐเพื่อสร้างบ้านเอง
2. คงฤทธิ์ ตั้งใจว่า ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็จะทำงานที่ยากลำบากด้วยตัวเอง
3. คงธนา เปลี่ยนวัสดุในการสร้างโรงรถจากเดิมที่จะใช้ไม้มาใช้อิฐทดแทน
4. คมกฤษ ใช้กวีนิพนธ์นี้เป็นส่วนนำในการเขียนความเรียงเรื่อง "ขั้นตอนการทำอิฐ"

22. คำประพันธ์นี้มีน้ำเสียงอย่างไร

1. ชื่นชม
2. ตื่นเต้น
3. ตื่นตัน
4. ประทับใจ

23. ใจความสำคัญของบทประพันธ์นี้อยู่ที่บทใด

1. บทที่ 1
2. บทที่ 2
3. บทที่ 3
4. บทที่ 4

24. ข้อใดมีคำซ้อน

1. ดินดงลงบ่อหล่อเบ้า
2. คลุกเกล้าคลึงถาดปาดไถ
3. กดแทนแป้นทับฉับไว
4. ลงมือลงไม้ไฟรูม

25. ข้อใดไม่มีโครงสร้างเป็นประโยค

1. หอมไฟไหม้ดินกลิ่นอิฐ
2. เรียงติดลงเตาเผาแต่ง
3. ดินดำคล้ำคล้ายกลายแดง
4. ละก้อนล้วนแกร่งกร่างไกร

26. ข้อใดมีการใช้ภาพพจน์ลักษณะเดียวกับ “มานาบมานวดดินนุ่ม”

1. เรือนรายชายฝั่งทั้งสองฝาก
2. ป่าจากแซมรากลำพुरु่อง
3. เรียงหินเป็นเขื่อนที่ชายคลอง
4. รับฟองคลื่นฟูอยู่เย็นเย็น

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 27 – 28

การป้องกันไข้หวัดใหญ่ 2009

1. ล้างมือบ่อยๆ ด้วยน้ำและสบู่หรือแอลกอฮอล์เจล เพื่อฆ่าเชื้อโรค
2. หลีกเลี่ยงการคลุกคลี ใกล้ชิดกับผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่ในที่ชุมชนหนาแน่น หากจำเป็นให้สวมหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันการติดเชื้อ
3. ปิดปาก ปิดจมูก ด้วยกระดาษทิชชู เมื่อ ไอ จาม และต้องล้างมือทุกครั้ง
4. หลีกเลี่ยงการใช้ของร่วมกัน เช่น แก้วน้ำ หลอดดูดน้ำ ช้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ร่วมกับผู้อื่น
5. ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ กินอาหารให้ครบ 5 หมู่ และพักผ่อนให้เพียงพอ
6. ติดตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขอย่างใกล้ชิด

27. วิธีปฏิบัติในข้อใดที่เป็นพื้นฐานของการป้องกันโรคโดยทั่วไป

1. ข้อ 1 2. ข้อ 4 3. ข้อ 5 4. ข้อ 6

28. บุคคลในข้อใดที่ปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ 2009 ได้อย่างถูกต้อง

1. รุ่งพวกแอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัยติดตัวเสมอเมื่อต้องไปในที่ชุมชนหนาแน่น
2. อานนที่ใช้ช้อนกลางตักอาหารเสมอจนเป็นนิสัย เมื่อต้องรับประทานอาหารกับผู้อื่น
3. อภิขญากินอาหารให้ครบ 5 หมู่ เพื่อให้มีแรงพอจะทำงานทั้งคืนโดยไม่ยอมนอน
4. ฤทธิเก็บตัวอยู่ที่บ้าน ไม่ออกไปเรียนแต่คอยติดตามข่าวอย่างใกล้ชิดเพราะกลัวจะติดโรค

29. “ถึงแม้ว่า สภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน จะกดดันหรือก่อให้เกิดความเครียดมากเพียงใดก็ตาม หากเรามีรอยยิ้ม หัวใจของเราก็จะเปิดกว้าง มีมุมมองใหม่ๆ พร้อมทั้งจะแก้ไขปัญหาล่างๆ ที่เข้ามา ยิ้มให้กันและกัน ยิ้มอย่างสดใส ยิ้มอย่างจริงใจ ความสุขเล็กๆ น้อยๆ ก็จะมารายล้อมอยู่รอบตัว ดังนั้น มาทำให้ใบหน้าของพวกเราเลอะ ไปด้วยรอยยิ้มกันเถอะ”

ข้อความข้างต้น ควรจัดอยู่ในส่วนใดของเรียงความเรื่อง “อยากให้ทุกคนหน้าเลอะ”

1. คำนำ 2. เนื้อเรื่อง 3. สรุป 4. คำนำหรือสรุป

30. ข้อเชิงใดเป็นการเขียนอธิบาย

1. ดึกดื่นคืนนี้ ลมหนาวพัดโซยมา ฉันมองไปที่ขอบฟ้าเนิ่นนาน
2. ประุรงสให้แซบหนอ ไส้มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่ถุงแห้งปนของดี
3. ให้แสงสุกใส ได้เป็นเสมือนดวงตา คอยส่องมองเธอด้วยแววตาแห่งความภักดี
4. ไม่ต้องห่วงว่าฉันเปลี่ยนหัวใจ ฉันจะเป็นอย่างนี้ จะรักเธอตลอดไป

31. ข้อใดเขียนอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในการเขียนรายงานได้ถูกต้อง
1. ดวงใจ ไทยอุบล. 2549. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 2. ประภาศรี สีอำไพ. 2531. การเขียนแบบสร้างสรรค์. สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช: กรุงเทพฯ.
 3. ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. ความคิดสร้างสรรค์. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพฯ, 2546.
 4. บันลือ พุกกะวัน. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. ไทยวัฒนาพานิช: กรุงเทพฯ, 2533.
32. ข้อใดเป็นประโยค
1. ตะกร้าผลไม้บนโต๊ะ
 2. เทศกาลกินเจที่จังหวัดภูเก็ต
 3. ฝ่ายวิจัยทำงานหามรุ่งหามค่ำ
 4. ความขัดแย้งระหว่างคณะกรรมการนักศึกษา
33. “เห็นตั้งใจเรียนขนาดนี้ เขาน่าจะได้รับปริญญาในปีนี้แหละ” ข้อความนี้แสดงสิ่งใด
1. ความคิด
 2. ความรู้สึก
 3. ข้อเท็จจริง
 4. ข้อสันนิษฐาน
34. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
1. ผลไม้มีวิตามินหลายชนิด
 2. ผลไม้ที่มีทั้งที่เป็นผลเดี่ยวและผลกลุ่ม
 3. ผลไม้ให้วิตามินและแร่ธาตุแก่ร่างกาย
 4. ผลไม้เป็นของที่เหมาะจะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย
35. ข้อใดมีเจตนาสั่งมากกว่าแนะนำ
1. อย่าคิดมากเกินไป อะไรจะเกิดก็ต้องเกิด
 2. อย่าทำเลย ถ้าผลออกมาไม่ดีแล้วเธอจะลำบากเองนะ
 3. อย่ามัวชักช้าได้ไหม รีบพาพวกเราออกไปจากที่นี่เดี๋ยวนี้
 4. อย่ารู้เลย ตั้งแต่ฉันรู้เรื่องนี้ก็นอนไม่หลับมาหลายคืนแล้ว
36. ข้อใดไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงเกี่ยวกับจดหมาย
1. สรรพนามที่ใช้เขียนจดหมาย
 2. รูปแบบของจดหมายแต่ละประเภท
 3. ภาษาที่ใช้เขียนจดหมาย
 4. ลงท้ายจดหมายแสดงความคาดหวังว่าจะได้รับจดหมายตอบ
37. คำลงท้ายจดหมายในข้อใดเหมาะสมที่สุดในการเขียนจดหมายลาถึงครูที่ปรึกษา
1. ด้วยรักและเคารพ
 2. ขอแสดงความนับถือ
 3. ด้วยความเคารพอย่างสูง
 4. ด้วยความเคารพและสวัสดี
38. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบที่จำเป็นต้องมีในการเขียนจดหมาย
1. ชื่อผู้รับ
 2. ชื่อผู้เขียน
 3. คำลงท้าย
 4. ปัจฉิมลิขิต
39. กรุงเทพมหานครเคยติดอันดับเมืองที่มีผู้ใช้เว็บไซต์ใดมากเป็นอันดับหนึ่งของโลก
1. www.yahoo.com
 2. www.google.com
 3. www.hotmail.com
 4. www.facebook.com
40. คำว่า e-mail ในภาษาไทยคือคำใด
1. จดหมายไปรษณีย์อินเทอร์เน็ต
 2. จดหมายอินเทอร์เน็ตด่วนพิเศษ
 3. จดหมายไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
 4. จดหมายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

-
41. ข้อใดไม่จัดเป็นวิธีการค้นคว้าทำข้อมูลในการทำโครงงาน
1. การสำรวจ
 2. การสอบถาม
 3. การอ่านหนังสือ
 4. การคัดลอกข้อความจากเว็บไซต์โดยไม่บอกที่มา
42. ข้อใดควรเป็นวัตถุประสงค์ของโครงงานผลิตสื่อการสอนออกเสียงภาษาไทย
1. เพราะเด็กรุ่นใหม่ออกเสียงภาษาไทยไม่ชัด
 2. เพราะการสอนออกเสียงภาษาไทยให้เป็นมาตรฐานเดียวกันนั้นทำได้ยาก
 3. เพื่อให้เด็กรุ่นใหม่ออกเสียงภาษาไทยได้ชัดเจนทั้งพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
 4. เด็กรุ่นใหม่สามารถนำวิธีการออกเสียงภาษาไทยที่ถูกต้องไปเผยแพร่ต่อได้
43. “คำหนี” “ดู” “ว่า” “ค่า” การเลือกใช้คำเหล่านี้ขึ้นอยู่กับอะไร
1. สถานภาพผู้ฟัง
 2. สถานภาพผู้พูด
 3. ระดับความสุภาพ
 4. ความรุนแรงของการกระทำ
44. “รับประทาน” “ฉัน” “เสวย” การเลือกใช้คำเหล่านี้ขึ้นอยู่กับอะไร
1. วิธีการกิน
 2. สถานะของผู้กิน
 3. ลักษณะอาหารที่กิน
 4. ความสนิทระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง
45. ข้อใดใช้คำไม่เหมาะสม
1. นักเรียนขออนุญาตไปห้องน้ำ
 2. สถานที่นี้ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่
 3. แม่ไม่อนุญาตให้ลูกไปเที่ยวกลางคืน
 4. งบประมาณโครงการนี้ได้รับอนุญาตแล้ว
46. ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้อง
1. กินจุจิกแบบนี้จะไม่อ้วนได้อย่างไร
 2. ป้าเป็นคนจู้จิกแต่หลานๆก็ทนกันได้
 3. ฉันรำคาญมากที่เขาชอบมาจุจิกกับฉัน
 4. ห้องนอนของลูกสาวมีแต่ของจุจิกเต็มไปหมด
47. พรุ่งนี้เขาจะไปรับเงิน.....บุญคุณพ่อแม่”ควรเติมคำใดในช่องว่าง
1. ซดใช้
 2. ซดเซย
 3. ทดแทน
 4. ตอบแทน
48. “คดีนี้เป็นคดีสะเทือนขวัญ ประชาชนจึงกดดันให้ตำรวจ.....หาตัวผู้กระทำผิดให้ได้โดยเร็ว”
ควรเติมคำใดในช่องว่าง
1. สอบ
 2. ไล่สวน
 3. สืบสวน
 4. สอบทาน
49. ภาพยนตร์ 11 ภาพยนตร์บั้ง 16 และภาพย์สร้างคนางค์ 28 ข้อใดกล่าวถึงตัวเลขดังกล่าวไม่ถูกต้อง
1. ตัวเลขทั้งหมดคือจำนวนคำในบท
 2. ตัวเลข 16 คือจำนวนคำ 3 วรรค ของภาพยนตร์บั้ง
 3. ตัวเลข 11 คือจำนวนคำ 2 วรรค ของภาพยนตร์ยานี
 4. ตัวเลข 28 คือ จำนวนคำ 7 วรรค ของภาพย์สร้างคนางค์
50. “วันเพ็ญเดือนสิบสองน้ำก้นองเต็มตลิ่งเราทั้งหลายชายหญิงสนุกจริงลอยกระทง”
ข้อความข้างต้นหาก นำมาเขียนเรียงใหม่จะได้คำประพันธ์ประเภทใด
1. กลอนสุภาพ
 2. ภาพยนตร์ยานี 11
 3. ภาพยนตร์บั้ง 16
 4. ภาพย์สร้างคนางค์ 28



โรงเรียนบูรณะศึกษา

ระดับชั้น

วิชา

ชื่อ - สกุล

เลขที่ประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก												
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

รหัสวิชา				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

เลขประจำตัวนักเรียน				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

คำแนะนำ

- ♦ ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้คำตอบ
- ♦ ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ♦ ห้ามขีดเขียนที่อื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

- ① ② ③ ● ← ถูกวิธี
- ① ② ③ ◐ ← ผิดวิธี
- ① ✗ ③ ● ← ผิดวิธี
- ① ② ③ ✗ ← ผิดวิธี