

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดอ่านผิด
 1. ผลผลิต อ่านว่า ผน - ผิด
 2. เทศนา อ่านว่า เท - สะ - นา
 3. อุตลุด อ่านว่า อุด - ตะ - หลุด
 4. ปวารณา อ่านว่า ปะ - วา - ระ - นา
2. ข้อใดอ่านถูกต้อง
 1. สมคูล อ่านว่า สม - มะ - คุณ
 2. พยาบาล อ่านว่า พา - ยา - บาน
 3. ขยายพันธุ์ อ่านว่า ขะ - หยาย - พัน
 4. ธรรมชาติ อ่านว่า ทำ - มา - ชาด
3. ข้อใดเขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ
 1. ชุ่ม ชโลม ชัก
 2. ทะมึน ทโมน ทอย
 3. กระเพา กะทิ กระพ룬
 4. พยาน พะยอม พระน้ำพระนอ
4. ข้อใดต่อไปนี้อ่านถูกต้อง
 1. บริวาร อ่านว่า บะ-ริ-วาน
 2. มหรสพ อ่านว่า มะ-หะ-ระ-สพ
 3. อชยาศัย อ่านว่า อัค-ยา-สัย
 4. อัจฉรรย์ อ่านว่า อัค-สะ-จัน
5. “เสียง” ในภาษาไทยหมายถึงอะไร
 1. เสียงสูง เสียงกลาง เสียงต่ำ ที่มนุษย์เปล่งออกมา
 2. เสียงต่างๆ ที่มนุษย์และสัตว์เปล่งเสียงออกมา
 3. เสียงที่มนุษย์เปล่งออกมาสื่อความหมายกัน
 4. เสียงที่แสดงความรู้สึกต่างๆ ของมนุษย์
6. ข้อใดเขียนคำได้ถูกต้องทุกคำ
 1. เกมส์ กัปตัน ซอล์ก
 2. กราฟ เต้นท์ กาแล็กซี่
 3. กีตาร์ คอนเสิร์ต เฟอร์นิเจอร์
 4. กางเกงยีน เสื้อเชิ้ต หมวกแก๊ป
7. ข้อใดใช้คำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกความหมาย
 1. เธอชอบฟังเพลงเพื่อผ่อนคลายความเครียด
 2. ผู้ขับรถควรถูกครัดในการปฏิบัติตามกฎจราจร
 3. ผู้ใหญ่มักเข้มงวดกับคร่ำของเด็กเรื่องกิริยามารยาท
 4. คุณยายใช้กระเป๋าเก่าคร่ำครีใบนี้มาตั้งแต่ยังเป็นสาว
8. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของพยัญชนะ
 1. เป็นพยัญชนะต้น
 2. เป็นตัวสะกด
 3. เป็นตัวการันต์
 4. เป็นไม้ทัณฑฆาต

9. คำอธิบายต่อไปนี้ข้อใดไม่ถูกต้อง
1. พยัญชนะไทยมี 21 รูป 44 เสียง
 2. สระไทยมี 21 รูป 32 เสียง
 3. วรรณยุกต์ไทยมี 4 รูป 5 เสียง
 4. ภาษาไทยมีวรรณยุกต์ใช้ครบ 4 รูป 5 เสียง ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
10. คำใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเท่านั้น
1. งกๆ เงินๆ
 2. ชั่วๆ ดิๆ
 3. ข้างๆ กุๆ
 4. หลบๆ ซ่อนๆ
11. ข้อใดเป็นคำประสม 3 ส่วนทุกคำ
1. เรือเสียวอยู่ที่ท่า
 2. ปลาว่ายน้ำในสระ
 3. พ่อจ๋าอย่าทิ้งหนู
 4. ปูนาขาเกเดินเซมา
12. ข้อใดมีวิธีสร้างคำแตกต่างไปจากข้ออื่น
1. กชสาร
 2. สุราลัย
 3. บรรณาการ
 4. ชีวาคม์
13. ข้อใดอธิบายความหมายคำไม่ถูกต้อง
1. “แม่จะสรรหาสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับลูก” สรร หมายถึง เลือก
 2. “สุขสันต์วันเกิด” สันต์ หมายถึง ขอความเจริญรุ่งเรืองให้เกิดในชีวิต
 3. “วิชาศิลปะช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์” สรรค์ หมายถึง สร้างให้มีให้เป็นขึ้น
 4. แมงกะพรุนเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง” สัน หมายถึง สิ่งที่มีลักษณะนูนสูงขึ้นไปเป็นแนวยาว
14. ข้อใดไม่มีคำที่มีความหมายแฝง
1. พนักงานบัญชีคนใหม่ทำงานเป็นเต่าจึงถูกหัวหน้าตำหนิ
 2. อริศราเป็นดาวเด่นของงานเลี้ยงชมรมศิษย์เก่าในคำคืนนี้
 3. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเชิญชวนท่องเที่ยวจังหวัดชุมพรประตูสู่ภาคใต้
 4. ในวันเด็กแห่งชาติรัฐบาลจะเปิดทำเนียบรัฐบาลให้เด็กๆ นั่งเก้าอี้ของนายกรัฐมนตรี
15. ข้อใดมีคำควบกล้ำทุกคำ
1. ผลិតกัณฑ์ ฉลาด
 2. ขวนขวาย กรอบครัว
 3. กลมเกลียว เปรียญ
 4. จรัส จมูก
16. ข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กมากที่สุด
1. เรียนเลขวันพุธและศุกร์
 2. ป่าช้ากร้างยิ้งนั้ก
 3. มรรคคือหนทางดับทุกข์
 4. ยืนหน้ามุขดูเมฆหมอก
17. ข้อใดมีอักษรนำมากพยางค์ที่สุด
1. คุณสนองซื้อบ้านคุณสมาน
 2. คุณสนานก็ช่วยสนับสนุน
 3. ต่างเสนอราคาค่ากว่าทุน
 4. เพราะผลบุญความสามานสามัคคี

18. ข้อใดมีอักษรควบแท้โดยไม่มีอักษรนำปนอยู่เลย

- | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1. ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่ | ให้สะใภ้ใช้คล้องคอ | 2. ใส่ใจเอาใส่ท่อ | มิหลงไหลใครขอดู |
| 3. จะใคร่ลงเรือใบ | คว้าน้ำใส่และปลาปู | 4. สิ่งใดอยู่ในตู้ | มิใช่อยู่ใต้เตียง |

19. ข้อใดมีคำตายทุกคำ

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. ออกหักเพราะรักพลาด | 2. จิตเขลาขลาดทุกข์ทับถม |
| 3. ซอกซ้าระกำตรม | 4. ระทมรักกรักมากพิช |

20. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. จี๋เกียดสันหลังยาว | 2. ซักใบให้เรือเสียด |
| 3. ไต้ที่จี๋แพะไล่ | 4. น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ |

21. จำนวนข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. จี๋ซ้างจับตักแตน | 2. น้ำพิ่งเรือ เสือพิ่งป่า |
| 3. ไก่อเห็นดินงู งูเห็นนมไก่ | 4. พุดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง |

22. ข้อใดมีคำเป็นทุกคำ

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. ด้วยรักจากดวงใจ | 2. ไม่มีใครอีกแล้วเธอ |
| 3. เย็นคำพราละเมอ | 4. ต้องบ่นเพื่อเก้อคนเดียว |

23. ข้อใดเป็นภาคแสดงของประโยค “ป่าไม้ในภาคเหนือหมด”

- | | | | |
|-----------|-------|-------------|--------|
| 1. ป่าไม้ | 2. ใน | 3. ภาคเหนือ | 4. หมด |
|-----------|-------|-------------|--------|

24. ข้อใดเป็นประโยค

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. น้ำท่วมภาคใต้ | 2. ตึกใหญ่หลังโรงเรียน |
| 3. รถไฟด่วนขบวนพิเศษ | 4. พิธีสวนสนามหน้าพระบรมรูปทรงม้า |

25. ข้อใดเป็นประโยค

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. สัตว์ป่าแสนงามตามธรรมชาติ | 2. เป็นเครื่องขึ้นนิวศน์งามตามมุ่งหมาย |
| 3. พืชพันธุ์เขียวชอุ่มชุ่มฉ่ำกาย | 4. สัตว์ทั้งหลายมีสุขห่างทุกข์ภัย |

26. จำนวนข้อใดเป็นประโยค

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. สีชอให้ควายฟัง | 2. สูงเท่านกเขาเห็น |
| 3. เส้นผมบังภูเขา | 4. ใส่สาแทรกแขนไว้ |

27. ประโยคในข้อใดใช้คำพุ่มเพื่อย

- | |
|---|
| 1. น่องนั่งร้องไห้คร่ำครวญ |
| 2. ประเทศไทยมีความอุดมสมบูรณ์ |
| 3. ตลาดนัดมีของขายเยอะแยะมากมายหลายอย่าง |
| 4. เพื่อนๆ และฉันตั้งสัจจะอธิษฐานว่าจะตั้งใจเรียน |

28. ข้อใดเป็นประโยคเน้นประธาน
1. วัดใหญ่สร้างเสร็จแล้ว
 2. สระน้ำกำลังซ่อมแซม
 3. หนังสือพิมพ์เสร็จเมื่อไร
 4. ข้าวในนากำลังออกรวง
29. ข้อใดเป็นประโยคเน้นกรรม
1. ใครถูกรางวัลสลากออมสิน
 2. เศรษฐีชอบซื้อของถูกลงมาก
 3. ทำอะไรให้ถูกต้องไว้อก่อน
 4. คนดีถูกคนเกเรรังแก
30. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดเป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนนามข้างหน้า
1. คุณปู่สร้างรั้วเพื่อกันสุนัขเข้าบ้าน
 2. เราช่วยกันทำงานประเดี๋ยวก็เสร็จ
 3. ตำรวจกันคนไม่ให้เบียดเข้ามาในถนน
 4. คนขับรถสวมแว่นดำกันแสงแดดเข้าตา
31. “นักเรียนต่างทำงานของตน” คำว่า ต่าง ใช้แทนคำใด
1. นาม
 2. สรรพนาม
 3. กริยา
 4. วิเศษณ์
32. ประโยคใดใช้คำว่า การ และ ความ ไม่ถูกต้อง
1. เราอยู่ในสังคมเดียวกันควรมีความเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน
 2. เด็กนักเรียนทุกคนควรมีการรับผิดชอบในภาระงานที่มากขึ้น
 3. การศึกษาปัจจุบันจะเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดมากขึ้น
 4. หมู่คณะได้ความสามัคคีจะทำการสิ่งใดก็ประสบความสำเร็จ
33. ข้อใดมีคำวิเศษณ์ขยายกริยา
1. ฉันชอบรถสีแดง
 2. ฉันแปร่งฟันทุกเช้า
 3. แม่ซื้อขนมครกเจ้าใหม่
 4. ฉันชอบสมุดเล่มเล็ก
34. “การทำงานของเครื่องจักรในโรงงานมีประสิทธิภาพสำหรับลูกค้า” ข้อความนี้มีบุพบทกี่แห่ง
1. 1 แห่ง
 2. 2 แห่ง
 3. 3 แห่ง
 4. 4 แห่ง
35. ควรเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะถูกต้อง

“ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ มี.....เนื่องใน.....
วัน.....๑๑ พฤษภา ทรงย้ายคนไทยให้เห็นคุณค่าข้าวว่าเป็นอาหารที่
ยอดเยี่ยมที่สุดของมนุษย์”

1. พระราโชวาท วาระ ประสูติ
2. พระราชดำรัส โอกาส เฉลิมพระชนมพรรษา
3. พระราชเสาวนีย์ วโรกาส พระราชสมภพ
4. กระแสรับสั่ง พระราชวโรกาส ค่ำวันพระราชสมภพ

36. ควรเติมคำราชาศัพท์ข้อใดในช่องว่างจึงจะได้ความหมายถูกต้อง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมี.....ในการแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา

1. พระวิสัยทัศน์ 2. พระอัจฉริยภาพ 3. พระวิริยอุตสาหะ 4. พระปรีชาสามารถ

37. “วันคล้ายวันเกิด” ของสมเด็จพระสังฆราชใช้อย่างไร

1. วันสมภพ 2. วันราชสมภพ 3. วันพระราชสมภพ 4. วันประสูติ

38. “รถ” ที่สมเด็จพระสังฆราชประทับ เรียกว่าอะไร

1. รถทรง 2. รถที่ประทับ 3. รถพระที่นั่ง 4. รถพระประเทียบ

39. คำขานรับที่พระสงฆ์ใช้กับคนทั่วไปคือข้อใด

1. ครับ 2. สาธุ 3. ขอรับ 4. เจริญพร

40. พระสงฆ์ใช้คำขึ้นต้นเมื่อจะพูดกับพระราชอย่างไร

1. เจริญพร 2. เจริญพระพร 3. ถวายพร 4. ถวายพระพร

“เสื่อพีเพราะป่าปก ป่ารกเพราะเสื่อยัง
ดินเย็นเพราะหญ้าบัง หญ้ายังเพราะดินดี”

41. ข้อความข้างต้นใช้สันธานกี่แห่ง

1. 1 แห่ง 2. 2 แห่ง 3. 3 แห่ง 4. 4 แห่ง

42. ข้อใดมีคำสันธาน

1. คนได้ดีเพราะทำดี 2. ฉันอยู่กับย่ามาแต่เด็ก
3. เด็กร้องเพลงเพราะทุกเพลง 4. เขาเงินทุนเรียนดีเมื่อปลายปีที่แล้ว

43. ข้อใดใช้คำอุทานเหมาะสม

1. อนิจจาไม่น่าอายุสั้น 2. อนิจจาเขามาอีกแล้วหรือ
3. อนิจจาความรู้เท่าทางอึ้ง 4. อนิจจามีคนใช้ไม่ว่างเลย

44. ประโยคใดมีประธานซึ่งเป็นชนิดของคำที่แตกต่างกับประโยคอื่น

1. เลขไทยมีใช้มาพร้อมกับกำเนิดของอักษรไทย
2. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงคิดประดิษฐ์อักษรไทย
3. ชาวอียิปต์คิดค้นการสื่อความหมายจากภาพมาเป็นอักษร
4. ทุกชาติทุกภาษายอมรับว่าอักษรอียิปต์โบราณเก่าแก่ที่สุดในโลก

45. ข้อใดเป็นประโยคความรวม

1. เขาเห็นเธอเมื่อมีคนชี้ให้ดู 2. พอทำการบ้านแล้วเธอก็นอน
3. เขาเล่นเพลินจนลืมกลับบ้าน 4. ร้านนี้ขายของถูกเพราะจะเลิกกิจการ

46. ข้อใดเป็นประโยคความรวมประเภทความขัดแย้งกัน

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. เขาทำงานมาแต่วัยเด็ก | 2. เขาชอบดื่มแต่น้ำอัดลม |
| 3. อย่าเชื่อแต่ความคิดของตนเอง | 4. คนใจเหี้ยแต่ดีมีลมไปนะเธอ |

47. ข้อใดเป็นประโยคความรวมประเภทความคล้ายคลึงกัน

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. กว่าเธอจะกลับฉันก็ถึงบ้านแล้ว | 2. เมื่อเลิกเล่นแล้วก็ไปนอนเถอะ |
| 3. เขาพูดดีเมื่อไม่มีคนฟังแล้ว | 4. เราควรเรียนเมื่อยังเป็นเด็ก |

48. ประโยคข้อใดมีส่วนขยายประธาน

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. น้ำหวานในแก้วนี้หวาน | 2. คุณครูสุดาไปทำงานแล้ว |
| 3. ดอกเฟื่องฟ้าบานสะพรั่ง | 4. เห็นนางฟ้ามีราคาถูกกว่าเห็นฟาง |

49. ข้อใดมีส่วนขยายกริยา

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ฉันชอบดื่มนมสดจากร้านจิตรลดา | 2. แม่ของฉันขายกับข้าวหลายชนิด |
| 3. คุณตาเล่านิทานเรื่องแก้วหน้าม้า | 4. คุณยายทำอาหารเก่งมาก |

50. คำว่า “ที่” ในข้อใดเป็นสรรพนามเชื่อมความ

1. คนที่ตลาดพูดเรื่องนี้มานานแล้ว
2. ความรู้ที่ได้จากการอ่านมีคุณค่ามาก
3. ฉันทำงานพิเศษที่โรงพิมพ์ข้างโรงเรียน
4. อุปสรรคสำคัญที่สุดของเราคือความเกียจคร้าน

51. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. เขาตายเพราะเขาโง่ | 2. เขาร้องเพลงเพราะมาก |
| 3. เพลงที่เขาเรื่องนี้เพราะมาก | 4. เพลงเพราะอย่างนี้ทำไมเธอไม่ร้อง |

52. “เหมือน” ในข้อใดเชื่อมประโยค

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. เขาทำเหมือนเขาเป็นนาย | 2. หน้าเขาเหมือนพ่อราวกับพิมพ์เดียว |
| 3. เขาไม่เคยต้องลำบากเหมือนครั้งนี้ | 4. เขาไม่ชอบให้เราแต่งตัวเหมือนยาจก |

53. ประโยคในข้อใดใช้คำกริยากรรมทั้งหมด

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ฉันออกกำลังกายด้วยการว่ายน้ำ | 2. พ่อชอบดื่มกาแฟขณะอ่านหนังสือพิมพ์ |
| 3. แม่เก็บดอกมะเขือมาร้อยพวงมาลัย | 4. ปู่บริจาคเงินเพื่อสร้างโรงเรียน |

54. ข้อใดเป็นประโยครวม

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. น้องโชคดีเพราะมีพี่คอยดูแล | 2. พี่รักและช่วยเหลือน้องเสมอ |
| 3. พี่น้องต่างรักใคร่ปรองดองกัน | 4. ความสามัคคีเป็นพลังสร้างความสุข |

55. ข้อใดมีอักษรควบแท้

- | | | | |
|------------|--------------|-----------|-------------|
| 1. กองทราย | 2. ทรัพย์สิน | 3. จันทรา | 4. บ้านทรุด |
|------------|--------------|-----------|-------------|

56. ข้อใดมีอักษรควบมากที่สุด

1. เป็นห่วงหนึ่งถึงชนกที่ปกเกล้า จะแสนเศร้าครวญคอยละห้อยหา
2. ตัวข้าบาทจะนิราศออกแรมไพร ให้พินภัยคาดแคล้วอย่าแผ้วพาน
3. เห็นเกินรอยบางปลาสร้อยอยู่ท่ายเรือ คลื่นก็เฝือฟูฟองคะนองพราย
4. ตะวันคล้อยหน้อยหนึ่งถึงบางพระ ดูระยะบ้านนั้นก็แน่นหนา

57. ข้อใดเป็นส่วนของ “คำนำ” ในการเขียนเรียงความ

1. “ทุ่งบัวตอง” ทุ่งดอกไม้สีเหลืองสดอันละลานตานับร้อยนับพันดอกชูช่อไสว รัศมีหนาวอย่างเรีงรำท่ามกลางขุนเขาอันสลับซับซ้อน
2. ความงามของธรรมชาติ ความงามของประเพณี วิถีชีวิต และความงามของน้ำใจผู้คน กำลังรอให้ท่านได้มาสัมผัส...ที่นี่ “แม่ฮ่องสอน”
3. “แม่ฮ่องสอน” ดินแดนแห่งสายหมอกและขุนเขาท่ามกลางธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์ป่าไม้ใบเขียวน้ำใสไหลเย็นและวิถีชีวิตอันเป็นเสน่ห์ให้ชวนหลงใหลของชนชาติหลายเผ่าพันธุ์
4. เส้นทาง ๑,๘๖๔ โคนก อันคดเคี้ยวลาดชัน ทำให้เกิดการเดินทางเต็มไปด้วยความตื่นเต้นชวนพิศวงแต่เพลินตาเพลินใจกับทิวทัศน์แสนงดงามสองข้างทาง

58. ข้อใดเป็นหลักสำคัญในการเขียนเรียงความ

1. ใช้ภาษาพูด
2. ใช้พรรณนาโวหาร
3. มีความคิดสร้างสรรค์
4. มีคำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

59. ข้อใดเป็นชื่อเรื่องของการเขียนเรียงความ

1. เจ้าหญิงผมหอม
2. สัตว์เลี้ยงของฉัน
3. กระจ่างน้อยผจญภัย
4. เทพารักษ์กับคนตัดฟัน

60. ข้อใดต่อไปนี้คือ “คำนำ” ของการเขียนเรียงความ

1. สมุทรสงครามจึงเป็นเมืองเล็กที่เพียบพร้อม ทั้งสถานที่ท่องเที่ยว อาหารการกิน ให้นักท่องเที่ยวได้เที่ยวได้กินและจับจ่ายใช้สอย ได้เต็มที่อย่างมีความสุข
2. สมุทรสงคราม หรือแม่กลองเป็นจังหวัดที่มีเนื้อที่น้อยที่สุดในประเทศ ประกอบด้วย 3 อำเภอ มีแม่น้ำแม่กลองไหลผ่าน พื้นที่ติดฝั่งทะเล เป็นแหล่งประมงที่สำคัญ ที่เรารู้จักกันดีคือปลาทุแม่กลอง
3. “เมืองหอยหลอด ยอดลิ้นจี่ มีอุทยาน ร. 2 แม่กลองไหลผ่าน นมัสการหลวงพ่อบ้านแหลม” เมื่อเอ่ยคำขวัญนี้ทุกคนรู้จักกันดีว่าเป็นคำขวัญของสมุทรสงครามหรือแม่กลองนั่นเอง
4. สมุทรสงครามเป็นจังหวัดที่มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายให้นักท่องเที่ยวได้เที่ยวชมและชิม เช่น ตลาด

61. การเขียน วัน เดือน ปี ข้อใดถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมาย

1. 30 ม.ค.59
2. 30 ม.ค.2559
3. 30 มกราคม 2559
4. วันที่ 30 มกราคม 2559

62. ข้อใดใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง

1. “กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ” เป็นหลักปฏิบัติต่างๆ ที่สามารถป้องกันการติดเชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009
2. ดั่งเม มีอาการปวดหัว ตัวร้อน จาม ไอ มีน้ำมูกและเจ็บคอมมาก จึงสงสัยว่าจะติดเชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009
3. หากนักเรียนป่วยเป็นไข้หวัดต้องหยุดเรียนพักผ่อนอยู่กับบ้านและไม่เข้าไปในสถานที่ที่มีผู้คนมากมายจนกว่าจะหายดีแล้ว
4. ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 เป็นโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจมีอาการรุนแรงกว่าโรคไข้หวัดธรรมดา และปัจจุบันยังไม่พบหลักฐานว่ามีการติดต่อจากสุกรมาสู่คน

63. ข้อใดเป็นสิ่งที่ปฏิบัติอันดีสุดทำในการกรอกแบบรายการ

1. ลงนามในแบบรายการ
2. อ่านตรวจทานอย่างละเอียด
3. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนทุกช่อง
4. จัดฆ่าข้อความที่เขียนผิดแล้วลงนามกำกับ

64. การกรอกแบบรายการข้อใดที่ต้องกรอกข้อมูล วัน เดือน ปีเกิดของผู้ยื่นขอ

1. ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
2. ใบฝากธนาคารในประเทศ
3. ใบฝากเงินและถอนเงินของธนาคาร
4. แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์

65. ผู้ใดมีมารยาทในการอ่าน

1. อารีย์ คั่นหนังสือหน้าทีอ่านค้างไว้
2. ปรีชา บริจาคหนังสือให้ห้องสมุดในวันเกิด
3. สมชาย จดบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านเสมอ
4. ปราณี อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวันเพื่อติดตามข่าวสาร

66. ข้อใดเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมก่อนการพูดรายงาน

1. แนะนำชื่อผู้ร่วมงาน
2. กล่าวขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลือ
3. บอกวัตถุประสงค์การทำรายงาน
4. จัดลำดับหัวข้อพูดให้เหมาะสมกับเวลา

67. ข้อใดต้องใช้ภาษาระดับกึ่งทางการในการสื่อสาร

1. การเขียนตำราวิชาการ
2. การกล่าวคำปราศรัย
3. การบรรยายในชั้นเรียน
4. การสนทนากับเพื่อนสนิท

68. ข้อใดเป็นหลักของการย่อความที่ถูกต้อง

1. ใช้สำนวนของตนเอง
2. ใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1, 2
3. ใช้อักษรย่อหรือคำย่อเพื่อให้เรื่องสั้นลง
4. ใช้เครื่องหมายัญประกาศเพื่เน้นข้อความที่สำคัญ

69. ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง

1. เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า
2. เด็กจะเจริญต้องรักเรียนเพียรทำดี
3. เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ
4. เด็กรุ่นใหม่ ต้องขยันอ่าน ขยันเรียน กล้าคิด กล้าพูด

70. ควรเติมคำข้อใดในช่องว่างจึงจะให้ความหมายและถูกต้องตามหลักการเขียนคำอวยพร

“เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่.....ขอให้.....มีความสุขสมปรารถนา
และพบแต่สิ่งที่ดีงามตลอดไปค่ะ”

1. นั้น เธอ
2. หนู คุณครู
3. ลูก คุณพ่อ คุณแม่
4. หลาน คุณตา คุณยาย

71. คำในข้อใดไม่ใช่คำภาษาต่างประเทศ

1. จุฬา ศาลา
2. เต้าหู้ ปัญญา
3. ซ้อсок เสว้า
4. สลัด ภาษา

72. จำนวนข้อใดเติมลงในช่องว่างได้เหมาะสม

“ตุ๊กกี้ โหนเธอว่าเธอทำผิดไทยเป็นไงล่ะ เธอทำเป็นจริงๆ ฉันคงไม่ต้อง.....
บอกวิธีทำละเอียดยขนาดนี้หรือคะ

1. แจงสี่เบี้ย
2. ซักแม่น้ำทั้งห้า
3. สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ
4. ซี้โพรงให้กระรอก

73. ควรเติมคำข้อใดในช่องว่างจึงจะให้ความหมายและถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ

อาเซียน..... เมืองไทย.....ได้เบื้องพระบารมี

1. ร่วมใจ ร่วมเย็น
2. สดใส ก้าวหน้า
3. ก้าวไกล รุ่งเรือง
4. พัฒนา คู่สากล

รอยระรินกลิ่นกรุ่นเจ้าดอกปีบ ทุกซอกกลีบขาวนวลชวนหลงไหล
ระรินรสกำสรวลชานผ่านทรวงใน อยู่แห่งใดดอกย้าจำไม่ลืม

74. จากบทร้อยกรองข้างต้นนี้ กล่าวถึงเรื่องใด

1. สีของดอกปีบ
2. รสของดอกปีบ
3. กลิ่นของดอกปีบ
4. ลักษณะของดอกปีบ

75. ข้อใดเป็นประโยชน์

1. นักเรียนกลับบ้านเมื่อโรงเรียนเลิก
2. คนที่ออกกำลังกายสม่ำเสมอมีสุขภาพแข็งแรง
3. อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่มีความอันตรายแต่ก็มีโทษมหันต์เช่นกัน
4. คุณชายให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

76. ข้อสอบวิชานี้ง่ายเหมือน _____ ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง

1. หมูตอน 2. กินกล้วย 3. หมูในอวย 4. ปอกกล้วยเข้าปาก

77. จากบทเพลง เป็นโวหารประเภทใด

ให้เจ้าเป็นเด็กดี ให้เจ้ามีพลัง ให้เจ้าเป็นความหวังของแม่ต่อไป

เพลงอímอุ่น : ศุ บุญเลี้ยง

1. สาธกโวหาร 2. เทศนาโวหาร 3. พรรณนาโวหาร 4. บรรยายโวหาร

78. ข้อใดเป็นพรรณนาโวหาร

1. หน้าฝน ต้นไม้ใบหญ้าเขียวสดไปหมด
2. เรียนลูกเสือนี่ดีจัง มีกิจกรรมมากมายจริงๆ
3. บุคคลที่มีอายุ 18 ปี บริบูรณ์ จึงจะมีสิทธิเลือกตั้ง
4. เขาเป็นคนรูปหล่อ ตาคม จมูกโด่ง และสูงสง่า

79. ข้อใดมีความหมายอย่างเดียวกัน

1. ปักหมื่น ทักหมื่น วิหค 2. ชล วารี อุตก
3. พนา ไพร ไพรี 4. พักตร์ เนตร กรรณ

80. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาต่างประเทศทุกคำ

1. อัมพร ท้องฟ้า นกาลัย 2. แผ่นดิน พสุธา ธรณี
3. บุหร่ง สกุนดา วิหค 4. ตะวัน สุริยะ ดวงอาทิตย์

81. ควรเติมคำข้อใดลงในช่องว่างจึงจะเรียงคำได้ถูกต้องตามพจนานุกรม

บานบุรี _____ อังคาบ

1. นมแมว พลับพลึง ราตรี 2. พุดตาน มหาหงส์ ศรีตรัง
3. ป่าหนัน สารภี มะลูลี 4. เล็บมือนาง พวงชมพู สายหยุด

82. “ภาษ ก. พุด, กล่าว, บอก (ส.; ป. ภาส)” ข้อความจากพจนานุกรมข้างต้นนี้ ก. หมายถึงอะไร

1. ที่มาของคำ 2. ชนิดของคำ 3. ลักษณะของคำ 4. ประวัตติของคำ

83. “ทวิ (ทวิ) (แบบ) ว. สอง” แสดงว่าคำ “ทวิ” นี้ใช้เฉพาะที่ใด

1. ใช้ในงานพิธี 2. ใช้เป็นคำราชาศัพท์
3. ใช้เฉพาะในหนังสือ 4. ใช้ในบทร้อยกรอง

84. ความหมายของสำนวนคู่ใดไม่เป็นไปในทำนองเดียวกัน

1. จิงก็รา ข่าก็แรง - ขนมผสมน้ำยา 2. ยูให้รำ ต่าให้ร้ว - เสียมเขาควายให้ชนกัน
3. ตำน้าพริกละลายแม่น้ำ - ต้าข้าวสารกรอกหม้อ 4. แกวงท้าหาเสียน- เอามือชุกหีบ

85. ข้อใดใช้สำนวนได้ถูกต้อง

1. ปกติ ไม่เลิกงาน หนักไม่เอาเบาไม่สู้ เขาก็สามารถทำได้ทั้งสิ้น
2. มานะ เป็นคนขวนผ่าซาก เขามักจะพูดจาโผงผางไม่เกรงใจใครเสมอ
3. มานี เปรียบเสมือนแกะดำของห้องด้วยความสามารถที่โดดเด่นกว่าผู้อื่น
4. ชูใจ ทำงานอย่างสุกเอาเผากินเพื่อให้งานประณีตงดงาม

86. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายโดยตรงเพียงอย่างเดียว

1. เล่นเป็นลูกถึงลูกค่างอย่างนี้ของทั้งหมด
2. น้องชายวิ่งไล่ลูกหมาลูกแมวรอบบ้านจนเหงื่อซก
3. ไม่ควรเอาลูกเสื่อลูกตะเข้มาเลี้ยง ระวังจะเค็ดรื้อน
4. อย่าไปคิดมากเลย นึกว่าปล่อยลุนกลูกกาแล้วกัน

87. “ทั้งๆ ที่มีเครื่องมือทันสมัยแต่คุณสมชายชอบใช้อุปกรณ์เก่าๆ ล้าสมัย” การกระทำนี้เปรียบได้กับสำนวนใด

1. โกล่เกลือกินต่าง
2. ชี้โพรงให้กระรอก
3. ถอยหลังเข้าคลอง
4. บัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ให้ขุ่น

อ่านบทประพันธ์นี้แล้วตอบคำถามข้อ 88

“ท่านจงแบ่งปันเป็นหมู่เหล่า ตัดไม้ไผ่มาให้พอแรงการ แต่ต่าที่ท่วงที่เหมือนกระจาด เอาชันยาภายในไว้ให้พร้อม	พากันเข้าป่าไฟไฟศาล แล้วจักสานรูปร่างอย่างชะลอม รูปขนาดกระบุงใบย่อม ใช้กระออมนี้ต้กวารี”
---	---

(จากบทละครพูดคำกลอนเรื่องพระร่วงบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)

88. คำประพันธ์ข้างต้นแสดงถึงคุณค่าของวรรณคดีทางด้านใด

1. คุณค่าทางอารมณ์
2. คุณค่าทางปัญญา
3. คุณค่าทางวรรณศิลป์
4. คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม

ใช้บทเพลงต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 89 - 90

“อ้ายคนจน จำต้องทนปิ่นรถถีบ จะไปจิบอีน้องคนงาม พอไปถึงอ้ายก็ฟังเอ็งถามๆ
อีน้องคนงามกินข้าวแลงแล้วกา”

(จากบทเพลง สาวมอเตอร์ไซค์ ของ จรัล มโนเพชร)

89. จากบทเพลงนี้คำในข้อใดเป็นภาษาถิ่นทั้งหมด

1. อ้าย คนจน
2. ปิ่น รถถีบ
3. ต้องทน ฟังเอ็ง
4. อีน้อง ข้าวแลง

90. คำจากบทเพลงเป็นคำภาษาถิ่นในภาคใด

1. ภาคเหนือ
2. ภาคอีสาน
3. ภาคกลาง
4. ภาคใต้

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 91 - 92

ช้างกับมนุษย์ต่างพึ่งพาอาศัยกันมาช้านาน ถ้าเป็นช้างป่าก็จะอำนวยความสะดวกนี้ให้มนุษย์โดยธรรมชาติ คือ ช่วยแพร่กระจายขยายพันธุ์พืชทำให้แผ่นดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมือนคำกล่าวที่ว่า “ไม่มีช้าง ไม่มีป่า” นอกจากนั้นช้างป่า ยังเป็นหลักช่วยคุ้มครองสัตว์อื่น เพราะเพียงแต่การเดินหาอาหาร ก็ถือเป็นการรุกรายทางให้สัตว์น้อยใหญ่ สามารถเดินผ่านพื้นที่ที่รกเถือไปได้ ช่วยให้ระบบนิเวศสมดุล ส่วนช้างเลี้ยงที่เรานำเขาออกมาจากป่ามาใช้งาน ก็ต้องจัดให้มีการรักษาพยาบาลเขาอย่างเหมาะสม และต้อง ป้องกันไม่ให้มีการจับลูกช้างป่าออกมาอีก

(จากนิตยสารซีเคร็ต ปีที่ 1 ฉบับที่ 20 หน้า 22)

91. ใจความข้างต้นมีสาระสำคัญตรงกับข้อใด

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. การอนุรักษ์ช้าง | 2. วิธีการเลี้ยงดูช้าง |
| 3. ประโยชน์ของช้าง | 4. ชีวิตและธรรมชาติของช้าง |

92. เราน่าจะมีส่วนร่วมทำให้ “มีช้างมีป่า” ด้วยวิธีใดที่เหมาะสมที่สุด

- | | |
|---|---|
| 1. นำช้างที่เจ็บป่วยมารักษาพยาบาล | 2. เข้าร่วมกิจกรรมกับชมรมรักช้าง |
| 3. นำลูกช้างมาเลี้ยงจนโตแล้วจึงปล่อยคืนสู่ป่า | 4. บริจาคเงินแก่ความูช้างที่นำช้างมาขอรับบริจาค |

ข้อคิดหรือความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์คือ หากรู้ตัวว่ากินเห็ดพิษเข้าไปให้รีบอาเจียนออกมาและไปพบแพทย์

93. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูของข้อความที่เป็นคำตอบข้างต้น

- ข้อคิดหรือความรู้มีประโยชน์ควรปฏิบัติตามหรือไม่
- ข้อคิดหรือความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์คืออะไร
- วิธีแก้ไขหากรู้ตัวว่ากินเห็ดพิษเข้าไปควรปฏิบัติอย่างไร
- เรื่องนี้ให้ข้อคิดหรือความรู้ที่เป็นประโยชน์หรือไม่ อย่างไรบ้าง

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 94 - 96

เจ้าเนื้อเย็นเออ	แม่มิให้ไปเล่นที่หาดทราย
ครั้นว่าน้ำขึ้นมา	มันจะพาเจ้าลอยหาย
แสนเสียดายเจ้าคนเดียวเออ	

ของกรมศิลป์ากร

94. บทร้องข้างต้นเป็นเพลงประเภทใดสำหรับเด็ก

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------------|
| 1. เหม่กล่อม | 2. ล้อเลียน | 3. ร้องเล่น | 4. ประกอบการเล่น |
|--------------|-------------|-------------|------------------|

95. ข้อใดเป็นลักษณะเด่นของการใช้คำในบทรื่องนี้

1. คำสัมผัสคล้องจองในทุกวรรค
2. คำในแต่ละวรรคซึ่งมีจำนวนต่างกัน
3. คำสั้นๆ ที่เข้าใจความหมายได้ง่าย
4. ทุกคำเป็นคำพยางค์เดียวที่มีความหมาย

96. บทรื่องนี้ให้คุณค่าข้อใดที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

1. สอนให้รู้จักสังเกตสิ่งแวดล้อม
2. สอนให้ระวังอันตรายจากการเล่น
3. แสดงถึงความสุขของชีวิตครอบครัว
4. แสดงถึงความรักความห่วงใยของแม่ต่อลูก

97. การเติมข้อความใดลงในช่องว่างจึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์และให้ความหมายถูกต้อง

“ นิทานทองอิน..... พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ”

1. เป็นพระราชนิพนธ์ใน
2. มีลักษณะไม่เหมือนนิทาน
3. วรรณกรรมแนวสืบสวนสอบสวน
4. สะท้อนสภาพชีวิตและสังคมขณะนั้น

98. ข้อใดเป็นคุณค่าสำคัญจากการอ่านนิทานพื้นบ้านที่แตกต่างจากคุณค่าของการอ่านนิทานทั่วไป

1. ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. การอนุรักษ์นิทานพื้นบ้าน
3. การปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์
4. ข้อคิด คติสอนใจในการนำมาประยุกต์ใช้

สี่เขียวจิจของใบข้าวเล็กๆนี่เองที่เป็นความหวังของชานา สี่เขียวของใบเล็กๆ นี้แหละต้องการความอดทน และต่อสู้ไม่ย่อถอยต้องการหยาดเหงื่อและการดูแลเอาใจใส่ก่อนที่มันจะตอบแทนรางวัลอันน่าชื่นใจ

99. ข้อความข้างต้น แสดงคุณลักษณะของชานาอย่างไร

1. มีความอดทน และยืนหยัดสู้ปัญหา
2. มีความหวัง และกล้าเผชิญอุปสรรค
3. มีความใฝ่ฝัน และกล้าเผชิญความทุกข์
4. มีความพยายาม และรอคอยผลอย่างเชื่อมั่น

จงอ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 100

แมวเอ๋ยแมวเหมียว	รูปร่างปราดเปรียวเป็นนักหนา
ร้องเรียกเหมียวเหมียวเดี๋ยวก็มา	เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู
รู้จักเอารักเข้าต่อตั้ง	คำ คำ ชำนาญระวังหนู
ควรรับว่ามันกตัญญู	พอดูอย่างไว้ใส่ใจเลย

100. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทประพันธ์ข้างต้น

1. สีของแมว
2. นิสัยของแมว
3. ลักษณะของแมว
4. เสียงของแมว



โรงเรียนบูรณะศึกษา

ระดับชั้น

วิชา

ชื่อ - สกุล

เลขที่ประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก												
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

รหัสวิชา				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

เลขประจำตัวนักเรียน				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

คำแนะนำ

- ♦ ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ♦ ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ♦ ห้ามขีดเขียนที่อื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

- ① ② ③ ● ← ถูกวิธี
- ① ② ③ ◐ ← ผิดวิธี
- ① ✗ ③ ● ← ผิดวิธี
- ① ② ③ ✗ ← ผิดวิธี